

ABSTRAK

Karlina Patricia Situmorang. 209111038. Efektivitas Metode *Biowriting* Terhadap Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas X SMA Santo Yoseph Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan. 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas metode *biowriting* terhadap kemampuan menulis cerpen siswa kelas X SMA St. Yoseph Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Dengan pelaksanaan pembelajaran yaitu dengan metode *biowriting*. Populasi adalah seluruh siswa kelas X SMA St. Yoseph Medan Tahun 2016. Jumlah sampel 160 orang yang terdiri dari 4 kelas. Sampel sebanyak 80 orang yang terdiri dari 2 kelas diperoleh dengan teknik *random sampling*, dimana satu kelas menjadi kelas kontrol dan kelas lain menjadi kelas eksperimen. Untuk mengetahui efektifitas metode *biowriting* terhadap kemampuan menulis digunakan uji statistik rerata dua kelompok tidak berpasangan atau uji t-tidak berpasangan. Dari hasil perhitungan hipotesis menggunakan uji - t dari data *post- test* menulis cerpen kelas eksperimen dan menulis cerpen kelas kontrol diperoleh $t_{hitung} = 3,39$. Dari daftar distribusi t dengan menggunakan uji - t dua pihak yaitu $1 - \frac{1}{2}\alpha$ yaitu 0,975 dengan dk $n-2=38$ diperoleh harga $t_{(0,975)(38)} = 2,021$. Dalam kriteria pengujian hipotesis dinyatakan bahwa pada $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,39 > 2,021$) sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran *biowriting* efektif digunakan dalam mengembangkan kemampuan menulis cerpen siswa kelas X SMA. Dalam pelaksanaannya, selain menunjukkan peningkatan nilai pada siswa, penerapannya pun menambah variasi belajar di kelas.

Kata kunci : Metode Belajar, Efektifitas Metode Biowriting