

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada BAB IV, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Dari hasil menulis cerpen dengan menggunakan metode konvensional studi mandiri pada siswa kelas X SMA St. Yoseph Medan, nilai siswa berada pada rentang nilai 60 sampai dengan 85, dengan nilai rata-rata kelas 73. Kategori nilai 73 masuk ke dalam klasifikasi nilai tingkat kedua atau tergolong cukup baik.
2. Dari hasil menulis cerpen dengan menggunakan metode *biowriting* pada siswa kelas X SMA St. Yoseph Medan, nilai siswa berada pada rentang nilai 65 sampai dengan 90, dengan nilai rata-rata kelas 80. Kategori nilai 80 masuk ke dalam klasifikasi nilai tingkat keempat atau tergolong sangat baik.
3. Metode *biowriting* efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan menulis cerpen siswa kelas X SMA St. Yoseph Medan tahun pembelajaran 2015/2016. Dikatakan demikian karena dari hasil penilaian tersebut dapat dilihat bahwa nilai belajar siswa pada kelas yang menerapkan metode *biowriting* mengalami peningkatan. Dengan nilai tertinggi 85 pada kelas yang menggunakan metode konvensional mengalami peningkatan dengan nilai tertinggi 90 pada kelas dengan metode *biowriting*. Hal ini menunjukkan bahwa memang penerapannya di kelas X Sekolah Menengah

Atas lebih mudah diterima siswa dan lebih disukai karena proses penggunaan metode *biowriting* dapat mengurangi tingkat kejenuhan siswa dalam belajar.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu diungkapkan beberapa saran dalam bagian di bawah ini:

1. kemampuan siswa dalam menulis kembali isi cerpen perlu ditingkatkan lagi. Hal tersebut tentunya memerlukan model pembelajaran yang lebih efektif digunakan dalam proses belajar mengajar (PBM) di sekolah. Salah satu teknik mengajar yang dapat dijadikan alternatif adalah teknik *biowriting*.
2. untuk menerapkan teknik *biowriting* ini diperlukan pemahaman guru bahasa dan sastra Indonesia baik dari segi persiapan, pelaksanaan, sampai evaluasi agar hal yang diharapkan yakni peningkatan kemampuan meringkas siswa dapat lebih baik
3. dalam penerapannya, teknik *biowriting* dapat digunakan sebagai variasi ataupun acuan sekolah dan lembaga pendidikan lainnya dalam menerapkan pembelajaran yang bersifat aktif antara guru dan siswa karena pelaksanaan metode ini menyenangkan untuk diterapkan.
4. Disarankan agar peneliti selanjutnya tetap memperhatikan perkembangan teknik-teknik pembelajaran yang digunakan di sekolah khususnya dalam meningkatkan kualitas pembelajaran menulis kembali isi cerpen.