

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab IV dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil validasi yang diberikan oleh empat validator menyatakan bahwa produk yang dihasilkan berupa bahan ajar IPS berbasis peninggalan sejarah lokal dinilai sangat layak untuk digunakan dalam pembelajaran IPS khususnya materi peninggalan sejarah. Hal itu dibuktikan dengan perolehan skor rata-rata dari ahli materi mencapai 3,62 (90,63%), skor rata-rata dari ahli bahasa mencapai 3,75 (93,75%), kemudian skor rata-rata dari ahli media mencapai 3,69 (92,19%), dan skor rata-rata ahli desain pembelajaran mencapai 4,00 (100%).
2. Bahan ajar yang dikembangkan efektif untuk pembelajaran IPS. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil belajar yang diperoleh oleh kelas eksperimen yang menggunakan bahan ajar berbasis peninggalan sejarah lokal lebih tinggi daripada hasil belajar yang diperoleh kelas kontrol. Dibuktikan dengan hasil belajar kelas IV-A pada saat pos test adalah 28 orang (90,32%) mencapai ketuntatasan atau KKM, dan 3 orang (9,68%) tidak tuntas. Sedangkan kelas IV-B sebanyak 33 orang (97,06%) tuntas, hanya tinggal 1 orang lagi (2,94%) yang tidak mencapai KKM. Dimana KKM pelajaran IPS di sekolah tersebut adalah 65.

## 5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dan simpulan, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, disarankan untuk menggunakan bahan ajar IPS berbasis peninggalan sejarah lokal dalam pembelajaran peninggalan sejarah. Selain itu, penggunaan bahan ajar IPS berbasis peninggalan sejarah lokal dapat menambah wawasan dan meningkatkan pemahaman dan hasil belajar siswa tentang materi peninggalan sejarah. Disarankan juga agar guru yang lain mengembangkan bahan ajar yang disesuaikan dengan kebutuhan siswa pada materi lain atau mata pelajaran lainnya.
2. Bagi sekolah, agar mendukung setiap guru atau tenaga pendidik untuk melakukan inovasi pembelajaran yang berguna bagi peningkatan kualitas pembelajaran maupun peningkatan kualitas guru itu sendiri. Khususnya pada materi yang dirasa sulit oleh siswa untuk memahaminya.
3. Bagi siswa, disarankan untuk menggunakan modul yang telah dikembangkan sesuai dengan petunjuk penggunaan modul. Penggunaan modul yang dikembangkan diyakini dapat menambah pemahaman siswa tentang peninggalan sejarah yang mengakibatkan meningkatnya hasil belajar siswa.