

ABSTRAK

YENTI DITHA SIMAMORA. Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Melalui Pendekatan Realistik Pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Di SD Negeri 106832 Sukamandi Hulu Kabupaten Deli Serdang Kelas V TA 2015/2016. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman konsep matematis siswa dalam belajar matematika pada materi bangun ruang khususnya balok dan kubus di kelas V SD Negeri 106832 Sukamandi Hulu kabupaten Deli Serdang. Penelitian tindakan kelas ini terdiri dari 2 siklus dengan subjek penelitian 20 orang yang terdiri dari 10 siswa laki-laki dan 10 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data melalui tes esai yang diberikan setiap akhir pembelajaran. Analisis data menggunakan analisis kuantitatif dengan menentukan rata-rata persentase hasil belajar siswa selama pembelajaran menggunakan *pendekatan realistik*, penilaian hasil belajar siswa berupa ketuntasan hasil belajar pada tes esai. Berdasarkan analisis data diperoleh kesimpulan: bahwa terjadi peningkatan pemahaman konsep matematis siswa pada pembelajaran Matematika. Hal ini dapat diketahui dari hasil penilaian yang sudah diberikan. Adapun peningkatannya adalah pada saat tes awal ketuntasan belajar siswa secara keseluruhan 45%, setelah dilakukan tindakan menggunakan pendekatan realistik ketuntasan belajar siswa secara keseluruhan meningkat 10% dari jumlah ketuntasan awal menjadi 55% pada post test siklus I. Setelah dilakukan perbaikan pada siklus II ketuntasan belajar siswa secara keseluruhan meningkat 25% dari nilai post test siklus I menjadi 80% pada post test siklus II. Hal ini menunjukkan bahwa pendekatan realistik pada pelajaran matematika disukai dan disenangi siswa. Berdasarkan data hasil belajar yang diperoleh dari hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa melalui pendekatan realistik matematika dapat meningkatkan pemahaman konsep matematis siswa kelas V SD khususnya pada materi bangun ruang kubus dan balok.

Kata Kunci : Pemahaman konsep Matematis, Pendekatan Realistik



ABSTRACT

YENTI DITHA SIMAMORA. Improving Understanding of Mathematical Concepts Students Through Realistic Approach Geometri in SDN 106832 Sukamandi Hulu District Deli Serdang Class V TA 2015/2016. Thesis. Graduate Program, University State of Medan. 2016.

This study aims to improve students understanding of mathematical concepts learning mathematical in the material geometry in SDN 106832 Sukamandi Hulu District Deli Serdang Class V TA 2015/2016. This study action research consisted of two cycles with research subjects consisted of 20 students, 10 male students and 10 female students. Data through an essay test given each and of the lesson. Data analysis using quantitative analysis to determine the average percentage of students learning outcomes in the form of mastery learning outcomes in an essay test. Based on data analysis conclusion that : an increased understanding of the mathematical concepts in the learning of mathematics how to implement realistic mathematics approach in math. After having carried out the action on the first cycle obtained the degree of mastery learning students is 55% overall, which means the overall student has not reached the minimum standard of mastery learning. The test results obtained in the second cycle level of mastery learning students by 80%.

Key Words : Understanding the concepts of Mathematics Students, Realistic Approach

