

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, maka diperoleh kesimpulan bahwa penggunaan pendekatan realistik pada mata pelajaran Matematika dengan memperhatikan unsur-unsur eksperimen dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa pada materi kubus dan balok di kelas V SD Negeri 106832 Sukamandi Hulu tahun ajaran 2015/2016. Hal ini terbukti dari :

1. Sebelum dilaksanakan tindakan, hasil belajar siswa masih rendah dan belum mencapai standar ketuntasan belajar 45% dari yang telah ditetapkan yaitu 70%. Setelah dilakukan tindakan pada siklus I diperoleh tingkat ketuntasan belajar siswa yaitu 55% secara keseluruhan yang berarti secara keseluruhan siswa belum mencapai standar minimal ketuntasan belajar. Hasil tes
2. Pada siklus II diperoleh tingkat ketuntasan belajar siswa sebesar 80% hal ini menunjukkan bahwa setelah dilakukan siklus II terjadi peningkatan dan siswa secara keseluruhan sudah mencapai standar ketuntasan belajar di atas 70%.

## 5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas maka disarankan :

1. Sebagai bahan masukan bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran khususnya pembelajaran Matematika dalam penerapan pendekatan realistik pada proses pembelajaran sehingga pembelajaran menjadi lebih optimal dan hasil belajar dapat meningkat lebih baik.
2. Guru dalam mengajar hendaknya harus melibatkan siswa secara aktif agar siswa merasa lebih dihargai dan diperhatikan sehingga akan meningkatkan perilaku belajar yang baik.
3. Dalam mempersiapkan media pembelajaran, hendaknya disesuaikan dengan karakteristik dan lingkungan siswa serta melibatkan siswa dalam penggunaan media tersebut.
4. Perlunya remedial terhadap siswa yang belum mencapai ketuntasan belajar minimal, pada materi pembelajaran ini.