

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	10
1.5 Batasan Istilah .....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kajian Teoretis .....	13
2.1.1. Sumber Belajar .....	13
2.1.2. Situs Sejarah .....	23
2.1.3. <i>Loyang Mendale</i> .....	28
2.1.4. Teori Belajar Relevan.....	35
2.2 Penelitian Relevan.....	36
2.3 Kerangka Berpikir .....	41
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis Penelitian .....	43
3.2 Subyek dan Lokasi Penelitian .....	45
3.3 Populasi dan Sampel .....	45
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	47
3.5 Teknik Analisis Data .....	51
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	

4.1	Hasil Penelitian .....	56
4.1.1	Deskripsi Situs Sejarah <i>Loyang Mendale</i> .....	56
4.1.2	Pemanfaatan Situs Sejarah <i>Loyang Mendale</i> sebagai Sumber Belajar IPS .....	67
4.1.3	Apresiasi Peserta didik terhadap Situs Sejarah <i>Loyang Mendale</i> sebagai Sumber Belajar pada Pembelajaran IPS .....	77
4.1.4	Kendala Guru dalam Pemanfaatan Situs Sejarah <i>Loyang</i> <i>Mendale</i> sebagai Sumber Belajar pada Pembelajaran IPS .....	79
<b>4.2</b>	<b>Pembahasan .....</b>	<b>82</b>
4.2.1	Pemanfaatan Situs Sejarah <i>Loyang Mendale</i> sebagai Sumber Belajar IPS .....	82
4.2.2	Apresiasi Peserta Didik terhadap Situs Sejarah <i>Loyang Mendale</i> sebagai Sumber Belajar pada Pembelajaran IPS .....	86
4.2.3	Kendala Guru dalam Pemanfaatan Situs Sejarah sebagai Sumber Belajar pada Pembelajaran IPS .....	89
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>		
5.1	Simpulan.....	93
5.2	Saran.....	94
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>96</b>
<b>LAMPIRAN</b>		