

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	9
1.3. Batasan Masalah	10
1.4. Rumusan Masalah	10
1.5. Tujuan Penelitian	11
1.6. Manfaat Penelitian	11
1.7. Definisi Operasional	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1. Hasil Belajar Siswa	14
2.2. Cara Mengukur Hasil Belajar	21
2.3. Motivasi Belajar Siswa	23
2.4. Cara Mengukur Motivasi Belajar Siswa	25
2.5. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI	28
2.6. Multimedia Pembelajaran	34
2.6.1. Pengertian Multimedia Pembelajaran	34
2.6.2. Manfaat Multimedia Pembelajaran	35
2.6.3. Karakteristik Media dalam Multimedia Pembelajaran ..	36
2.6.4. Format Multimedia Pembelajaran	37
2.7. Persamaan Linier Satu Variabel	40
2.8. Kerangka Konseptual	43
2.9. Hipotesis Tindakan	44
BAB III METODE PENELITIAN	45
3.1. Jenis Penelitian	45
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	45

3.3. Subyek dan Obyek Penelitian	46
3.4. Desain Penelitian	47
3.5. Sumber Data dan Cara Pengambilan Data	49
3.5.1. Sumber Data	49
3.5.2. Cara Pengambilan Data	50
3.6. Instrumen Penelitian	51
3.6.1. Angket Motivasi Belajar Siswa	51
3.6.2. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	54
3.6.3. Tes Hasil Belajar Matematika	55
3.6.4. Lembar Observasi Kemampuan Guru	58
3.7. Teknik Analisis Data	60
3.7.1. Analisis Angket Motivasi Belajar	61
3.7.2. Analisis Soal Tes Hasil Belajar	62
3.7.3. Analisis Data Aktivitas Siswa	64
3.7.4. Analisis Data Observasi Kemampuan Guru	66
3.8. Indikator Keberhasilan	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	68
4.1. Hasil Penelitian	68
4.1.1. Penelitian Tindakan Siklus I	68
4.1.2. Evaluasi Hasil Penelitian Tindakan Siklus I	79
4.1.3. Penelitian Tindakan Siklus II	87
4.1.4. Evaluasi Hasil Penelitian Tindakan Siklus II	95
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	97
4.3. Keterbatasan Penelitian	101
4.4. Temuan	102
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	103
5.1. Kesimpulan	103
5.2. Saran	103
DAFTAR PUSTAKA	105