ABSTRAK

Arianto. 2016. Peningkatan Kemampuan Menulis Narasi Melalui Model *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* pada Siswa Kelas V SD Negeri 064011 Kecamatan Medan Deli Kota Medan TP 2015/2016. Medan: Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Negeri Medan.

Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui peningkatan kemampuan menulis narasi siswa kelas V SD Negeri 064011 Kecamatan Medan Deli Kota Medan TP 2015/2016; (2) untuk mengetahui proses penggunaan model CIRC dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia. Penelitian ini dilakukan pada siswa/siswi kelas V SD Negeri 064011 Kecamatan Medan Deli Kota Medan TP 2015/2016, terdiri dari 25 orang, menggunakan 2 (dua) siklus yang dimulai pada bulan Februari sampai dengan bulan April 2016. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas model Kemmis Taggart sebanyak dua siklus. Dari hasil kegiatan pembelajaran dapat disimpulkan sebagai berikut: (1) pembelajaran dengan model CIRC memiliki dampak positif dalam meningkatkan kemampuan menulis narasi yang ditandai dengan peningkatan hasil menulis narasi siswa dalam setiap siklus, yaitu siklus I memperoleh rata-rata sebesar 53,6 terjadi peningkatan hasil menulis narasi 21,4 dan siklus II memperoleh rata-rata sebesar 75 terjadi peningkatan hasil menulis narasi 39,92%; (2) penerapan model CIRC mempunyai pengaruh positif, yaitu peserta didik mampu menuangkan ide dan imajinasinya ke dalam menulis narasi, meningkatkan motivasi belajar peserta didik, serta hasil nilai siswa memenuhi kriteria ketuntasan minimal.

Kata Kunci: CIRC, kemampuan menulis narasi

ABSTRACT

Arianto. 2016. *The Application of Model Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) in Increasing Writing Narrative of SDN 064011 Kecamatan Medan Deli Kota Medan.* Thesis. Medan: Basic Education Program, Postgraduate Program, State University of Medan.

The aims of this study is (1) to explore the step of the effort how to increase the students ability in grade V of SDN 064011 year 2015/2016; (2) to explore the model of usage process Cooperative Integrated Reading and Composition on a study of language of Indonesia. This study is proposed to the students of Primary grade V of SDN 064011 Kecamatan Medan Deli Kota Medan. The writer combines two kinds of cycles started from February until April 2016. This study used a qualitative approach. This type of research is classroom action research model of Kemmis Taggart as much as two cycles. From the result of the study, the writer conclude that: (1) learning activities by using CIRC model have a positive issues to increase students ability to write a narrative, it can be seen from students' ability in every cycles, the increasing of cycle I shows that the students average are about 53,6 and cycle II shows that the students average about 75. It is shown the increasing point reach up to 39,92%, (2) the application of CIRC model have positive issues, the students able to share their ideas and imaginations to the narrative, and increase their learning motivation, so the result of their study come to a higher score of their passing grade.

Keywords : CIRC , the ability to write narrative