

ABSTRAK

RETNO ASTUTI. Pengembangan Bahan Ajar IPS Berbasis Sejarah Lokal untuk Kelas IV SDN 066661 Medan Deli Tahun Ajaran 2015/2016. Tesis. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, September 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan bahan ajar yang sesuai dengan tuntutan SK/KD dalam kurikulum dan dapat memenuhi kebutuhan pendidik dalam mengajarkan materi Peninggalan Sejarah pada mata pelajaran IPS SD kelas IV di kota Medan, serta untuk mengetahui efektifitas bahan ajar pada pelajaran IPS materi Peninggalan Sejarah yang telah dikembangkan terhadap hasil belajar siswa di SD Negeri 066661 Medan Deli. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket kuisioner validasi bahan ajar dan tes hasil belajar siswa. Data validitas dianalisis menggunakan persentase skor. Klasifikasi persentase ditafsirkan dengan kalimat yang lebih kualitatif. Skor tes hasil belajar dianalisis dengan ketuntasan individual dan klasikal sesuai dengan yang ditetapkan dalam KTSP. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) produk yang dihasilkan telah valid dan layak untuk digunakan dalam kegiatan pembelajaran IPS SD kelas IV pada materi “Peninggalan Sejarah”, (2) efektifitas bahan ajar dapat dilihat dari perolehan ketuntasan individual dan klasikal siswa.

Kata Kunci: pengembangan bahan ajar, sejarah lokal



ABSTRACT

RETNO ASTUTI. The Development of Teaching Substance of Social Sciences Based Local History at Fourth Grade in State Primary School 066661 Medan Deli Academic Year 2015/2016. Thesis. Medan: The Postgraduate Program of Elementary Education in the State University of Medan, September 2016.

The research aims to produce teaching materials in accordance with the demands of SK/KD in the curriculum and to meet the needs of educators in teaching materials on the subjects of History IPS elementary fourth grade in public elementary schools 066661 Medan Deli. The instrument in this research were used questionnaires validation of teaching materials and student's achievement test. Data validity was analyzed using a percentage score. Classification of percentage interpreted with qualitative ones. Achievement test scores were analyzed by individual completeness and classical in accordance with established in KTSP. The results of this research showed that: (1) the products have been valid and feasible for use in learning activities IPS grade IV on the topic "Heritage", (2) the effectiveness of teaching materials can be seen from the acquisition of the individual mastery and classical students.

Keywords: the development of teaching substance, local history

