

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan karuniaNYA, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul *“Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Berbasis Kolaboratif Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Kecerdasan Naturalis Siswa Pada Pelajaran IPA Di SD Swasta Bharlind Medan Tahun Pelajaran 2015/2016”*, sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Dasar Sekolah Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan.

Dalam menyelesaikan tesis ini, penulis telah banyak menerima bantuan dari berbagai pihak sehingga akhirnya penulisan tesis ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih kepada Ibu Prof. Dr. Retno Dwi Suyanti, M.Si selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan petunjuk serta dorongan yang begitu berarti bagi penulis sejak penyusunan proposal sampai penyelesaian tesis dan Ibu pembimbing II Prof. Dr. Anita Yus, M.Pd. yang dengan sabar selalu memberikan masukan bimbingan serta arahan yang begitu berarti kepada peneliti. Selanjutnya ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Ibu Dr. Fauziah Harahap, M.Si., Bapak Dr. Deny Setiawan, M. Si., dan Bapak Dr. Ajat Sudrajat, M.Si. selaku narasumber dan tim penguji yang telah banyak memberikan masukan untuk perbaikan tesis ini.

Dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Medan yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti melaksanakan studi di Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
3. Ibunda Prof. Dr. Anita Yus, M.Pd. selaku ketua Prodi Dikdas dan Bapak Dr. Daulat Saragi, M.Hum. selaku Sekretaris Prodi Dikdas.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Dasar PPs yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi penulis selama mengikuti perkuliahan.
5. Ibu Dra. Roslinda Br Ginting M. Pd. selaku Kepala SD Swasta Bharlind Medan yang telah memberikan kesempatan izin pelaksanaan penelitian, bimbingan dan semangat serta Bapak dan Ibu guru SD Swasta Bharlind Medan yang telah banyak memberikan bantuan dan kerjasama selama peneliti melakukan penelitian di sekolah tersebut.
6. Siswa-siswi tercinta SD Swasta Bharlind Medan yang telah banyak menginspirasi peneliti dan memberikan pengalaman nyata bagi peneliti dalam mengemban tugas menjadi guru.
7. Ayahanda Harris Muda Siregar dan Ibunda Ida Hayati Rangkuti serta adik-adik tercinta Armansyah Siregar, Nurlaila Rahmi Siregar S.Ei, M. Irvan Suhaimi Siregar S. Kom dan Ulfa Kamila Siregar, yang telah dengan ikhlas berjuang lahir batin demi peneliti serta dengan sabar mendengarkan keluh

kesah peneliti, memberikan semangat baik berbentuk rill maupun materil dan doa yang salalu dipanjatkan untuk peneliti.

8. Terima kasih terkhusus kepada Suami Tercinta Edi Suwandi dan Ananda Tersayang Syakira Hafni Suwandi yang selalu memotivasi dan menjadi sumber semangat penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
9. Terima kasih kepada keluarga besar A-2 angkatan 2014 yang telah berbagi suka maupun duka bersama peneliti selama mengikuti perkuliahan.
10. Teman-teman teristimewa Ibu Suharningsih, Ibu Paujia, Bapak Rinton Simamora, Junaida, Winda Astuti Sembiring, Ficha Aulia Nanda, Yulinda, Indah Pratiwi, Rosida Aini, yang telah banyak memberikan masukan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
11. Dan kepada seluruh kawan-kawan yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang sudah setia memberikan dukungan kepada peneliti.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dan kelemahan dalam tesis ini. Untuk itu penulis mengharapkan sumbangan pikiran, kritik dan saran untuk kesempurnaannya. Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat dalam menambah ilmu pengetahuan bagi dunia pendidikan.

Medan, Oktober 2016
Penulis,

Linda Haryati Siregar
NIM. 8146181014