

## ABSTRAK

**Linda Haryati Siregar (814618014),” Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbasis Kolaboratif Terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Kecerdasan Naturalis Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di SD Swasta Bharlind Medan T.P 2015/2016”**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis (1) hasil belajar IPA siswa yang diajarkan dengan dengan model *Problem Based Learning* berbasis kolaboratif lebih tinggi dari siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran langsung (*Direct Instruction*) pada materi pokok Tata Surya pada tahun ajaran 2015/2016. (2) hasil belajar siswa yang memiliki kecerdasan naturalis tinggi lebih tinggi dari siswa yang memiliki kecerdasan naturalis rendah. (3) interaksi antara model pembelajaran dengan kecerdasan naturalis dalam mempengaruhi hasil belajar siswa. Penelitian ini termasuk jenis penelitian quasi eksperimen dengan desain two group pre-tes dan post-tes. Populasinya adalah seluruh siswa SD Swasta Bharlind Medan Tahun Ajaran 2015/2016 yang terdiri dari 90 orang siswa yang terdistribusi dalam 3 kelas yaitu kelas VI A, VI B, VI C. Dari tiga kelas di sekolah tersebut, sampel penelitian diambil dari 2 (dua) kelas, yaitu kelas VI A dan kelas VI B. Pengambilan sampel dilakukan secara purposive *sampling class*, kelas eksperimen yaitu kelas VIA yang diajarkan dengan model *Problem Based Learning* berbasis kolaboratif dengan jumlah siswa 28 orang. Sedangkan untuk kelas kontrol diajarkan dengan model pembelajaran langsung (*direct instruction*) terpilih kelas VI-B dengan jumlah siswa sebanyak 27 orang siswa. Instrumen yang diberikan terdiri dari tes hasil belajar dan tes kecerdasan naturalis. Analisis data dilakukan dengan menggunakan ANAVA dua jalur. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) hasil belajar IPA siswa yang dibelajarkan dengan model PBL berbasis kolaboratif berbeda secara signifikan dan lebih baik dibandingkan dengan siswa yang dibelajarkan dengan model *Direct Instruction* (2) Siswa dengan kecerdasan naturalis tinggi menunjukkan hasil belajar yang lebih tinggi dibanding dengan siswa yang memiliki kecerdasan naturalis rendah. hasil penelitian ini membuktikan bahwa model pembelajaran dan kecerdasan naturalis mempengaruhi hasil belajar siswa, (3) terdapat interaksi antara kedua model pembelajaran dan tingkat kecerdasan naturalis dalam mempengaruhi hasil belajar siswa.

Kata kunci : *hasil belajar, kolaboratif, kecerdasan naturalis, Problem Based Learning (PBL)*

## ABSTRACT

**Linda Haryati Siregar (814618014)**, "The Effects of Problem Based Learning Model-Based Collaborative Learning Outcomes Against Judging from Naturalist intelligence Subjects Students In Science In private primary schools Bharlind Medan T.P 2015/2016"

This study aims to analyze (1) the results of learning science students taught by model-based Collaborative Problem Based Learning is higher than students taught by direct learning model (Direct Instruction) in the subject matter of the Solar System in the academic year 2015/2016. (2) The learning outcomes of students who have a high naturalistic intelligence higher than students who have low naturalist intelligence. (3) the interaction between the learning model with a naturalist in influencing student learning outcomes. This research is quasi experimental design with two group pre-test and post-test. The population is all private primary schools students Bharlind Terrain Academic Year 2015/2016 consisting of 90 students distributed in three classes, namely class VI A, VI B, VI C. Of the three classes in the school, the samples were taken from two (2) classes, class VI A and VI B. sampling was done by purposive sampling class, the experimental class that VIA class taught by a model-based collaborative Problem based Learning with the number of students 28 people. As for the control classes taught by direct learning model (direct instruction) was elected class VI-B with the number of students as many as 27 students. The instrument consists of a given achievement test and naturalist intelligence tests. Data analysis was performed using ANOVA two lanes. The results of this study indicate that (1) the learning outcomes of students that learned IPA with PBL-based collaborative models are significantly different and better than the students that learned with the model of Direct Instruction (2) Students with high naturalistic intelligence showed higher learning outcomes than students who have low naturalist intelligence. The research results prove that the learning model and naturalist affect student learning outcomes, and (3) there is interaction between the learning model and naturalist intelligence. The results of this study suggest that the model PBL-based collaborative and naturalist The intelligence can be used to improve student learning outcomes.

Keywords: *learning outcomes, collaborative, naturalistic intelligence, Problem Based Learning (PBL)*