

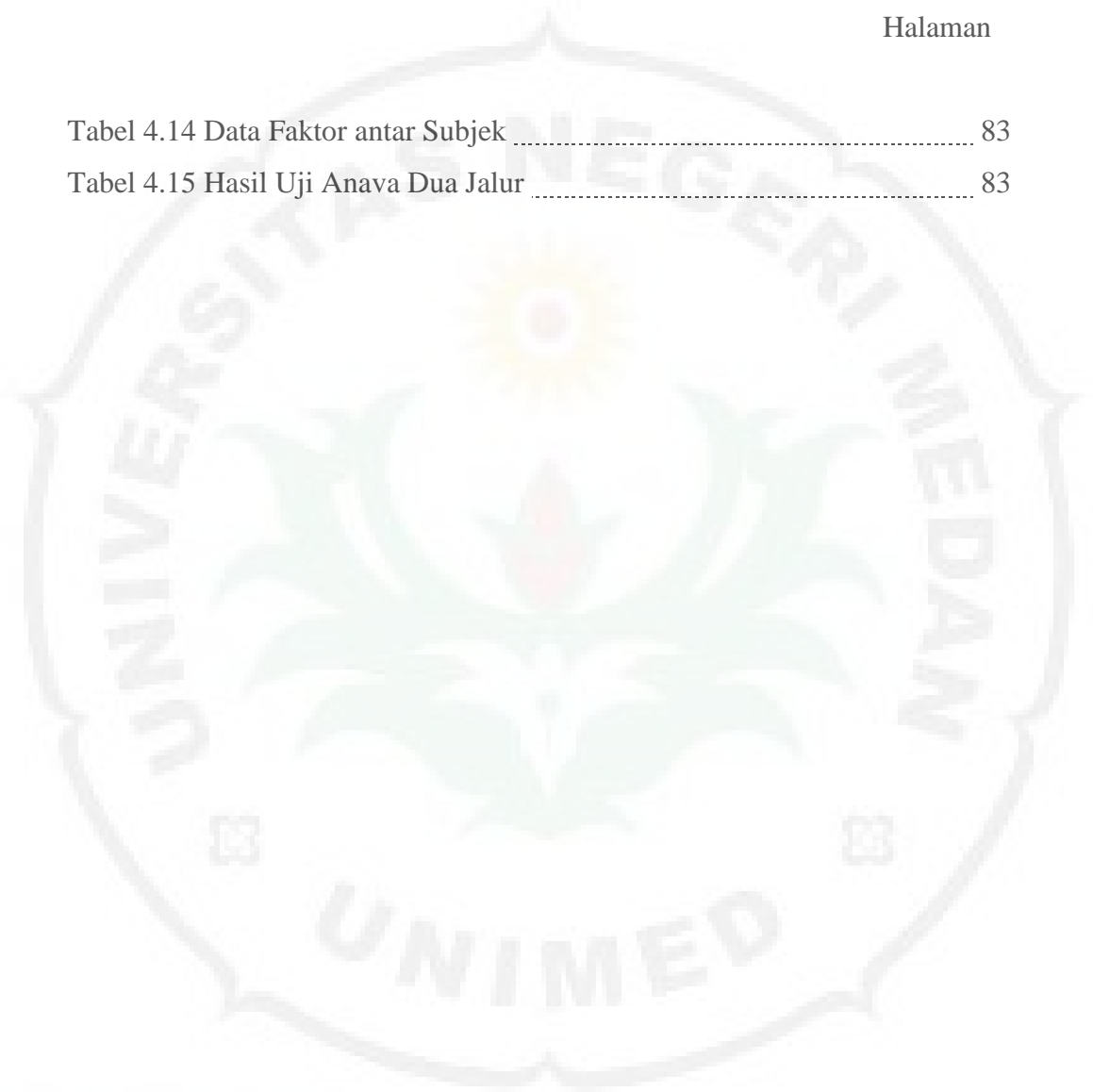
DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Sintaks Model <i>Problem Based Learning</i>	28
Tabel 2.2 Sintaks Model Pembelajaran langsung	30
Tabel 3.1 Desain Penelitian ANAVA dua Jalur	49
Tabel 3.2 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar	53
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen kecerdasan Naturalis	54
Tabel 3.4 Hasil Analisis Validitas Tes	57
Tabel 3.5 Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Item	58
Tabel 3.6 Deskripsi Kategori Daya Pembeda	59
Tabel 3.7 Hasil Perhitungan Uji Daya Pembeda	59
Tabel 3.8 Hasil Uji Efektifitas Distractor	61
Tabel 3.9 Deskripsi Kategori Reliabilitas Butir Soal	62
Tabel 3.10 Analisis Reliabilitas Soal	63
Tabel 4.1 Data Pretes Kelas DI dan PBL	67
Tabel 4.2 Uji Normalitas Data Pre Tes Eksperimen	68
Tabel 4.3 Uji Homogenitas Data Pre Tes	69
Tabel 4.4 Uji-t Tes Awal (Pre tes) Kelas Kontrol dan Eksperimen	70
Tabel 4.5 Analisis Kecerdasan Naturalis	71
Tabel 4.6 Pengelompokan Berdasarkan Tingkat Kecerdasan Naturalis	72
Tabel 4.7 Data Pos tes Kelas DI dan PBL	73
Tabel 4.8 Deskripsi Data Gain	74
Tabel 4.9 Deskripsi Persentase Tingkat Pemahaman Siswa Berdasarkan Model Pembelajaran	74
Tabel 4.10 Pengelompokan Hasil Belajar IPA Berdasarkan Kecerdasan Naturalis	76
Tabel 4.11 Tabulasi Pengelompokan Hasil Belajar IPA Siswa Berdasarkan Kecerdasan Naturalis	77
Tabel 4.12 Hasil Observasi Kegiatan Kolaboratif	79
Tabel 4.13 Desain Faktorial Rata-rata 2x2 Anava	82

Halaman

Tabel 4.14 Data Faktor antar Subjek 83

Tabel 4.15 Hasil Uji Anava Dua Jalur 83



THE
Character Building
UNIVERSITY