

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Batasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian	12
1.6 Manfaat Penelitian	12
1.7 Defenisi Operasional	13

BAB II KAJIAN TEORI

2.1 Deskripsi Teori	15
2.1.1 Pembelajaran Langsung	15
2.1.1.1 Pengertian Pembelajaran Langsung	15
2.1.1.2 Ciri-Ciri Pembelajaran Langsung	17
2.1.1.3 Karakteristik Pembelajaran Langsung	20
2.1.1.4 Kelebihan dan Keterbatasan Pembelajaran Langsung ..	24
2.1.2 Media Pembelajaran	28
2.1.2.1 Pengertian Media Pembelajaran	28
2.1.2.2 Tujuan Penggunaan Media Pembelajaran	29
2.1.2.3 Prosedur Pemilihan Media	31
2.1.2.4 Langkah-Langkah Penggunaan Media Pembelajaran ..	32
2.1.3 Kemampuan Penalaran Matematika	33
2.1.3.1 Pengertian Penalaran	33

2.1.3.2 Kemampuan Penalaran dalam Pembelajaran Matematika	35
2.1.3.3 Penalaran Induktif	37
2.1.3.4 Penalaran Deduktif	39
2.1.4 Motivasi Belajar Siswa	41
2.1.4.1 Pengertian Motivasi Belajar	41
2.1.4.2 Hubungan Motivasi dengan Belajar	42
2.1.4.3 Fungsi Motivasi	43
2.1.4.4 Macam-Macam Motivasi	44
2.1.4.5 Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	46
2.1.4.6 Cara-Cara Menimbulkan Motivasi Ekstrinsik	51
2.2 Penelitian yang Relevan	52
2.3 Kerangka Konseptual	53
2.4 Hipotesis Tindakan	54

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	56
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	56
3.2.1 Subjek Penelitian	56
3.2.2 Objek Penelitian	57
3.3 Partisipasi	57
3.4 Desain Penelitian	57
3.4.1 Siklus I	58
3.4.2 Siklus Berikutnya	60
3.5 Instrumen Penelitian	61
3.6 Teknik Analisis Data	69
3.7 Indikator Keberhasilan Tindakan	75

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian Tindakan Siklus I	77
4.1.1 Hasil Tes Evaluasi Kemampuan Penalaran Matematika Siklus I	82
4.1.2 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	83

4.1.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	85
4.1.4 Hasil Angket Motivasi Belajar Matematika Siswa Siklus I	86
4.1.5 Hasil Refleksi Siklus I	89
4.2 Hasil Penelitian Tindakan Siklus II	89
4.2.1 Hasil Tes Evaluasi Kemampuan Penalaran Matematika Siklus II	92
4.2.2 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	93
4.2.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	95
4.2.4 Hasil Angket Motivasi Belajar Matematika Siswa Siklus II	96
4.2.5 Hasil Refleksi Siklus II	98
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	99
4.3.1 Peningkatan Motivasi Belajar Siswa melalui Penggunaan Pembelajaran Langsung Berbantuan Komputer	99
4.3.2 Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematika melalui Penggunaan Pembelajaran Langsung Berbantuan Komputer	101
4.4 Keterbatasan Penelitian	102
4.5 Temuan	103

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan	105
5.2 Saran	106

DAFTAR PUSTAKA

