

ABSTRAK

SUDIANTO PASARIBU. Penerapan Pembelajaran Langsung Berbantuan Media Komputer Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Motivasi Belajar Siswa MTS Swasta Madinatussalam. Tesis. Medan:Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2016.

Penelitian bertujuan untuk: (1) meningkatkan kemampuan penalaran matematika siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah swasta Madinatussalam dengan penggunaan pembelajaran langsung berbantuan media komputer, (2) meningkatkan motivasi belajar matematika siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Swasta Madinatussalam melalui penggunaan pembelajaran langsung berbantuan media komputer, dan (3) menganalisa keefektifan pembelajaran dengan penggunaan pembelajaran langsung berbantuan media komputer. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan di kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Swasta Madinatussalam Kecamatan Percut Seituan dengan jumlah siswa sebanyak 35 orang. Teknik pengumpulan data melalui pengamatan terhadap tes kemampuan penalaran matematika, aktivitas guru dan siswa, dan angket motivasi belajar siswa. Berdasarkan analisis data diperoleh kesimpulan : (1) penggunaan pembelajaran langsung berbantuan media komputer dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran matematika pada siklus I sebesar 66,61%, pada siklus II sebesar 79,56%. (2) penggunaan pembelajaran langsung berbantuan media komputer dapat peningkatan kemampuan penalaran matematika siswa pada pembelajaran matematika materi lingkaran siklus I sebesar 40,00%, siklus II 85,71%, dan (3) ketuntasan kelas mengalami peningkatan terhadap pembelajaran matematika sebesar 45,71%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan motivasi dan kemampuan penalaran matematika siswa materi lingkaran melalui penggunaan pembelajaran langsung berbantuan media komputer pada siswa kelas VIII MTs Swasta Madinatussalam Kecamatan Percut Seituan.

Kata Kunci : Pembelajaran Langsung, Penalaran Matematika, Motivasi Belajar.

ABSTRACT

Sudianto Pasaribu. Application of Direct Learning Media Computer Assisted Reasoning Ability To Improve Student Motivation MTS Madinatussalam.
Thesis. Terrain: Graduate School, State University of Medan, 2016.

The study aims to: (1) increase the ability of mathematical reasoning class VIII MTs Swasta Madinatussalam to use aided direct instructional computer media, (2) increase the motivation to learn math class VIII MTs Swasta Madinatussalam through the use aided direct instructional computer media, and (3) analyze the effectiveness of learning with the use of computer-aided direct instructional media. This research is a classroom action research conducted in class VIII MTs Swasta Madinatussalam Percut Sei Tuan by the number of students as many as 35 people. The technique of collecting data through observation of mathematical reasoning ability tests, the activity of teachers and students, and students' learning motivation questionnaire. Based on data analysis conclusions: (1) the use of computer-aided direct instructional media can improve students' motivation in learning mathematics in the first cycle of 66.61%, in the second cycle of 79.56%. (2) the use of computer-aided direct instructional media can increase students' mathematical reasoning abilities in mathematics teaching material circle first cycle of 40.00%, 85.71% the second cycle, and (3) class mastery increased by 45.71 towards learning mathematics %. Thus it can be concluded that an increase motivation and mathematical reasoning skills students material circle through the use of computer-aided direct instructional media in class VIII MTs Swasta Madinatussalam Percut Sei Tuan.

Keywords: *Direct Learning, Reasoning Ability, Motivation.*

