

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Pemikiran.....	43
Gambar 4.1	Grafik distribusi frekuensi kemampuan berpikir kritis pada kelas yang menggunakan <i>Problem Based Learning</i>	75
Gambar 4.2	Grafik distribusi frekuensi kemampuan berpikir kritis pada kelas yang menggunakan model konvensional	77
Gambar 4.3	Grafik distribusi frekuensi kemampuan berpikir kritis peserta didik yang memiliki minat belajar tinggi yang diajarkan dengan menggunakan model <i>problem based learning</i> (PBL)	79
Gambar 4.4	Grafik distribusi frekuensi kemampuan berpikir kritis peserta didik yang memiliki minat belajar rendah yang diajarkan dengan menggunakan model <i>problem based learning</i> (PBL)	81
Gambar 4.5	Grafik distribusi frekuensi kemampuan berpikir kritis peserta didik yang memiliki minat belajar tinggi yang diajarkan dengan menggunakan model konvensional.....	83
Gambar 4.6	Grafik distribusi frekuensi kemampuan berpikir kritis peserta didik yang memiliki minat belajar rendah yang diajarkan dengan menggunakan model konvensional.....	85
Gambar 4.7	Interaksi antara model pembelajaran minat belajar terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik.....	95
Gambar 4.8	Hasil dari anggapan tentang level tantangan dan keahlian.....	120

THE
Character Building
UNIVERSITY