

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Sintaks <i>Problem Based Learning</i>	21
Tabel 2.2	Sintaks Model Pembelajaran Langsung (<i>Direct Instruction</i>).....	26
Tabel 2.3	Langkah-langkah Membuat Peta Konsep	34
Tabel 2.4	Taksonomi Bloom yang Direvisi oleh Anderson dan Krathwohl .	47
Tabel 3.1	Rancangan Penelitian	60
Tabel 3.2	Indikator Keterampilan Sosial Siswa	66
Tabel 4.1	Deskripsi Data Hasil Belajar PPKn Siswa yang Diajar dengan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	74
Tabel 4.2	Deskripsi Data Hasil Belajar PPKn Siswa yang Diajar dengan Model Pembelajaran Langsung	76
Tabel 4.3	Deskripsi Data Hasil Belajar PPKn Siswa dengan Keterampilan Sosial Tinggi	76
Tabel 4.4	Deskripsi Data Hasil Belajar PPKn Siswa dengan Keterampilan Sosial Rendah.....	77
Tabel 4.5	Deskripsi Data Hasil Belajar PPKn yang Diajar dengan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> dan Keterampilan Sosial Tinggi	79
Tabel 4.6	Deskripsi Data Hasil Belajar PPKn yang Diajar dengan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> dan Keterampilan Sosial Rendah.....	80
Tabel 4.7	Deskripsi Data Hasil Belajar PPKn yang Diajar dengan Model Pembelajaran Langsung dan Keterampilan Sosial Tinggi	81
Tabel 4.8	Deskripsi Data Hasil Belajar PPKn yang Diajar dengan Model Pembelajaran Langsung dan Keterampilan Sosial Rendah.....	83
Tabel 4.9	Rangkuman Analisis Uji Normalitas.....	84
Tabel 4.10	Rangkuman Analisis Uji Homogenitas Kelompok Sampel Siswa yang Diajar dengan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> dan Model Pembelajaran Langsung	87
Tabel 4.11	Rangkuman Analisis Uji Homogenitas Kelompok Sampel Siswa dengan Keterampilan Sosial Tinggi Dan Keterampilan Sosial Rendah.....	88
Tabel 4.12	Rangkuman Analisis Uji Homogenitas Model Pembelajaran dan Keterampilan Sosial	
Tabel 4.13	Rangkuman Anava Faktorial 2 x 2	89
Tabel 4.14	Rangkuman Uji Scheffe	92