

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah S.W.T yang telah memberikan rahmat dan hidayah-NYA sehingga tesis saya yang berjudul **"Pengembangan Instrumen Penilaian Proyek Berbasis Saintifik pada Materi Menyunting Koran Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Stabat"** dapat diselesaikan. Tesis ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Ucapan terima kasih yang tulus penulis sampaikan kepada Ibu Prof. Dr. Rosmawaty Harahap, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan kepada Ibu Tiur Asi Siburian, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan tesis ini. Ucapan terima kasih juga kepada Bapak Dr. M. Oky Fardian Gafari, S.Sos., M.Hum., Bapak Dr. Syahnan Daulay, M.Pd., dan Bapak Dr. H. Muhizar Muchtar, M.S., selaku narasumber yang telah banyak memberikan saran-saran demi penyempurnaan tesis ini.

Pada kesempatan ini juga penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd., selaku Rektor Universitas Negeri Medan beserta pada pejabat di jajaran civitas akademika Unimed.
2. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd., selaku direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan beserta para Asisten Direktur, beserta semua staf yang telah memberikan fasilitas dan pelayanan administrasi dengan baik.
3. Ibu Prof. Dr. Rosmawaty Harahap, M.Pd., selaku ketua Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Bapak Dr. Abdurrahman Adisahputra, M.Hum.,

selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, dan seluruh Bapak Ibu dosen yang telah memberikan motivasi serta membekali penulis dengan ilmu pengetahuan dan pengalaman.

4. Bapak Purwito, M.Pd. selaku Kepala SMA Negeri 1 Stabat yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 1 Stabat.
5. Bapak Suherman, M.Pd., selaku Guru SMA Negeri 1 Stabat yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membantu penulis dalam proses penelitiannya.
6. Bapak Prof. Amrin Saragih, M.A., Ph.D., Bapak Prof. Dr. Paningkat Siburian, M.Pd., dan Ibu Agustina, S.Pd., selaku validator yang telah mengoreksi, menilai, dan memberikan saran perbaikan terhadap bahan ajar yang penulis susun.
7. Teristimewa kepada orang tua tercinta Syafruddin, dan Najmawaty yang telah mengasuh, membesarkan, mendidik, menyekolahkan, serta memberikan semangat dan doa kepada penulis.
8. Teristimewa untuk Kakanda Sarli Naila dan Adinda Salfia Nanda, dan Aulia Putra yang telah banyak memberikan dukungan, motivasi, dan doa dalam menyelesaikan tesis ini.
9. Teristimewa buat Layil Safitri, M.Pd. yang selalu ada buat penulis baik suka maupun duka, meluangkan waktunya buat penulis dalam mendampingi dan memberikan motivasi.
10. Sahabat seperjuangan Kesya Nirma Lumbantobing, M.Pd., Viktor Risman Zega, M.Pd., Ridwan Syahputra, M.Pd, Cynthia Yolanda, M.Pd, serta seluruh

rekan-rekan mahasiswa Pascasarjana angkatan II reguler A Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu yang telah memberikan bantuan baik materil maupun moril kepada penulis.

Kirannya seluruh perhatian, kebaikan, dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal kebajikan dan menjadi kemuliaan bagi Tuhan Yang Maha Esa. Akhir kata, penulis menyampaikan semoga tesis ini dapat bermanfaat dan menambah khasanah berpikir bagi pembaca.

Medan, September 2016
Penulis,

Sahri Nova Yoga

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kerangka Teoretis	9
1. Instrumen Penilaian Proyek	9
a. Penilaian	9
1) Pengertian Penilaian	9
2) Tujuan Penilaian	11
3) Ciri-ciri Penilaian	12
4) Prinsip Penilaian	12
5) Ranah Penilaian	13
b. Penilaian Proyek	14
1) Pengertian Penilaian Proyek	14
2) Tahapan-tahapan Penilaian Proyek	15
3) Bentuk Instrumen Penilaian Proyek	16
4) Indikator Penilaian Proyek	16
2. Pendekatan Saintifik	18
a. Pengertian Pendekatan Saintifik	18

b.	Karakteristik Pendekatan Saintifik	19
c.	Tujuan Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik	20
d.	Prinsip-prinsip Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik	20
e.	Komponen Pendekatan Pembelajaran Saintifik	21
f.	Langkah-langkah Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik	21
g.	Pembelajaran yang sesuai dengan Pendekatan Saintifik	26
3.	Menyunting Karangan	28
a.	Pengertian Menyunting	28
b.	Kalimat yang Kohesif	29
c.	Syarat-syarat Menjadi Penyunting Naskah	30
d.	Penyuntingan Naskah	31
e.	Materi Pembelajaran Keterampilan Menyunting Kelas X Semester Genap Kurikulum 2013	47
4.	Pengembangan Instrumen Penilaian Proyek	48
a.	Langkah-langkah Pengembangan Instrumen Tes ...	48
b.	Pola Pengembangan Penilaian Berbasis Santifik Pada Materi Menyunting Koran	50
B.	Kerangka Konseptual dan Hipotesis Penelitian	53
1.	Kerangka Konseptual	53
a.	Variabel Bebas	53
b.	Variabel Terikat	54
2.	Hipotesis Penelitian	54
BAB III	METODE PENELITIAN.....	56
A.	Tempat dan Waktu Penelitian	56
B.	Populasi dan Sampel	56
C.	Sumber Data	56
D.	Desain Penelitian	57
E.	Teknik Pengumpulan Data	62

1. Angket (Quesioner)	62
2. Pengujian Efektivitas Produk	64
F. Teknik Analisis Data	64
1. Analisis Materi	64
2. Analisis Deskriptif	65
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	67
A. Hasil Penelitian	67
1. Analisis Awal	67
2. Validasi Ahli Materi	68
3. Validasi Ahli Desain	69
4. Analisis Data Hasil Uji Coba Perorangan	70
5. Analisis Data Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	72
6. Analisis Data Hasil Uji Coba Kelompok Besar	72
7. Uji Kelayakan dan Keefektivan Produk	74
8. Revisi Produk	74
B. Pembahasan Hasil Penelitian	74
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	78
A. Simpulan	78
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	80

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Rubrik <i>assesmen</i> untuk Produk	17
Tabel 2. Pembelajaran yang Sesuai Dengan Pendekatan Saintifik	26
Tabel 3. Gabungan Kata	32
Tabel 4. Reduplikasi Gabungan Kata	33
Tabel 5. Materi Pembelajaran Keterampilan Menyunting Kelas X Semester Genap Kurikulum 2013	47
Tabel 6. Pola Pengembangan Penilaian Proyek Menyunting Koran	50
Tabel 7. Data Jumlah Sampel Penelitian	56
Tabel 8. Efektivitas Instrumen Penilaian	64
Tabel 9. Kriteria Jawaban Instrumen	65
Tabel 10. Persentase Kriteria Kesesuaian Indikator Karakter	66
Tabel 11. Kriteria Kelayakan Instrumen Penilaian	66

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Skema Teknik Penilaian Berdasarkan Ranah Penilaian	14
Gambar 2. Komponen Pendekatan Pembelajaran Saintifik	20
Gambar 3. Langkah-langkah Umum Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik	21
Gambar 4. Skema Pengembangan Instrumen Penilaian Proyek	49
Gambar 5. Desain Alur Penelitian dan Pengembangan (R & D)	59
Gambar 6. Persentase Rata-rata Skor Ahli Materi pada Instrumen Penilaian Proyek pada Materi Menyunting Koran	68
Gambar 7. Persentase Rata-rata Skor Ahli Desain pada Instrumen Penilaian Proyek pada Materi Menyunting Koran	70
Gambar 8. Presentase Perolehan Skor Uji Coba Perorangan	71
Gambar 9. Presentase Perolehan Skor Uji Coba Kelompok Kecil	72
Gambar 10. Presentase Perolehan Skor Uji Coba Kelompok Besar	72

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Angket Validasi Ahli Materi terhadap Kelayakan Isi Materi dari Instrumen Penilaian Proyek Berbasis Saintifik pada Materi Menyunting Koran	83
Lampiran 2. Angket Validasi Ahli Materi terhadap Kelayakan Isi Materi dari Instrumen Penilaian Proyek Berbasis Saintifik pada Materi Menyunting Koran	86
Lampiran 3. Angket Penilaian Perorangan (3 Orang Siswa) terhadap Instrumen Penilaian Proyek Berbasis Saintifik pada Materi Menyunting Koran	89
Lampiran 4. Angket Penilaian Kelompok Kecil (9 Orang Siswa) terhadap Instrumen Penilaian Proyek Berbasis Saintifik pada Materi Menyunting Koran	92
Lampiran 5. Angket Penilaian Kelompok Besar (30 Orang Siswa) terhadap Instrumen Penilaian Proyek Berbasis Saintifik pada Materi Menyunting Koran	96

THE
Character Building
UNIVERSITY