

ABSTRAK

Sahri Nova Yoga. Pengembangan Instrumen Penilaian Proyek Berbasis Saintifik pada materi Menyunting Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Stabat. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2016.

Penelitian dan pengembangan instrumen penilaian proyek berbasis saintifik ini bertujuan untuk mengetahui: pola instrumen penilaian proyek berbasis saintifik, tingkat validitas ahli materi dan ahli desain, keefektifan instrumen penilaian proyek berbasis saintifik pada materi menyunting koran siswa kelas X SMA Negeri 1 Stabat. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 1 Stabat yang berjumlah 30 orang siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan berdasarkan model pengembangan Borg and Gall. Subjek uji coba terdiri dari ahli materi, ahli desain, guru bahasa Indonesia, siswa SMA Negeri 1 Stabat pada uji coba perorangan terdiri dari 3 orang siswa, 9 orang siswa pada uji coba kelompok kecil, dan 32 siswa pada uji coba kelompok besar. Data tentang kualitas produk pengembangan ini dikumpulkan melalui angket.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: validasi ahli materi dengan rata-rata 78 % dengan kategori baik, validasi ahli desain dengan rata-rata 80 % dengan kategori sangat baik, uji coba perorangan dengan rata-rata 85 % dengan kategori sangat baik, uji coba kelompok kecil dengan rata-rata 86 % dengan kategori sangat baik, dan uji kelompok besar dengan rata-rata 84 % dengan kategori sangat baik, keefektifan instrumen penilain dengan persentase 84 % dengan kategori efektif. Dengan demikian, instrumen penilaian proyek berbasis saintifik yang telah dikembangkan layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran sebagai instrumen penilaian.

Kata Kunci : Pendekatan Saintifik, Proyek, Menyunting Koran



ABSTRACT

Sahri Nova Yoga. Development of Project Assesment Materials Based on Scientific Approach for Editting Newspaper Skill of X Grade at SMA Negeri 1 Stabat. Thesis. Post Graduate Program, State University of Medan. 2016.

This study aims to determine: The pattern of Project Assesment materials based on Scientific Approach for ditting newspaper skill , the validities frequency of materials and validities frequency of media, the effectiveness of project assesmant based on scientific approach for editing newspaper skill of X grade at SMA Negeri 1 Stabat. The subject in this research is X garde of SMA Negeri 1 Stabat, amounting to 30 students. Kind of this research is a research and development based on the model of Borg and Gall. Subject trials consist of subject experts, design experts, Indonesian teachers, students of SMA Negeri 1 Stabat on individual testing consisted of three students, 9 students in small group trial, and 30 students in the big group trials. Data of the quality of product development is collected through questionnaires.

The results showed that: validation of the materials expert with an average of 78 % in the good category, validation of design experts with an average of 80 % in the very well category, individual testing with an average of 85 % with a very good category, the trial of small group with an average of 86 % with a very good category, and a big test groups with an average of 84 % with a very good category, (6) the effectiveness of assesment materials with a persentation by 84 % with effective category , Thus, the Project Asesment Materials based Scientific Approach for editing newspaper skill that have been developed is proper to use in the learning process as a assesment materials.

Keywords: Assesment Materials, Project, Scientific Approach

