

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka diperoleh simpulan sebagai berikut.

1. Pola penilaian proyek berbasis saintifik dikatakan sangat baik digunakan pada penilaian keterampilan menyunting koran dengan persentase 84 % dengan kategori sangat baik.
2. Tingkat validitas ahli materi terhadap isi materi instrumen penilaian proyek berbasis saintifik memiliki rata-rata persentase sebesar 78 % dengan kategori baik, sedangkan tingkat validitas ahli desain instrumen terhadap format instrumen penilaian proyek berbasis saintifik memiliki rata-rata persentase sebesar 80 % dengan kategori sangat baik.
3. Keefektifan instrumen penilaian proyek berbasis saintifik memiliki persentase sebesar 84 % dengan kategori sangat baik.

B. Saran

1. Guru harus menggunakan perangkat pembelajaran yang dapat menunjang penerapan instrumen penilaian yang dikembangkan dalam penelitian ini. Salah satu perangkat pembelajaran yang terpenting adalah materi yang berkenaan dengan menyunting koran yang dapat dijadikan sebagai acuan menyunting bagi siswa. Tanpa perangkat tersebut, siswa akan mengalami kesulitan dalam menyunting koran.
2. Guru harus menyampaikan aspek-aspek yang menjadi fokus penilaian dalam menyunting koran yang dihasilkan siswa. Dengan demikian, siswa

akan berusaha memaksimalkan aspek-aspek yang menjadi fokus penilaian dalam pembelajaran.

3. Terkait instrumen penilaian proyek berbasis saintifik, guru harus melakukan pendampingan dan pengamatan secara intensif terhadap siswa (dalam kelompok maupun individu) untuk bisa mengetahui kesulitan yang dialami siswa pada tahap tertentu. Selain itu, guru dapat melakukan wawancara tak terstruktur untuk menanyakan kesulitan-kesulitan yang dialami siswa guna menemukan solusi pemecahan kesulitan yang tepat.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Lukman. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Kedua*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Daryanto. 2014. *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Eneste, Pamusuk. 2012. *Buku Pintar Penyunting Naskah Edisi II*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Hartono, Bambang. 2010. *Dasar-dasar Penyuntingan*. Semarang: UNNES.
- Hastuti, Sri. 1997. *Strategi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Dirjen Pendidikan Dasar Menengah.
- Keraf, Gorys. 2001. *Komposisi*. Ende Florest Nusa Indah.
- Khoiri, Nur. 2014. *Pengembangan Perangkat Penilaian Pembelajaran Menulis Karya Ilmiah (Bahasa Indonesia) untuk Siswa SMP*. Nosi : <http://www.nosi.org>
- Manitoba. 2012. *Classroom in science*. Prancis: <http://www.edu.gov.mb.ca>
- Mardapi, Djemari. 2008. *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan non Tes*. Yogyakarta: Cendikia Press.
- Niviantari, Ni Wayan Mirna. 2011. *Penerapan Teknik Pemodelan untuk Meningkatkan Kemampuan Menyunting Karangan Argumentasi Siswa Kelas X- D SMA Negeri 1 Selemadeg*. Bali: <http://www.e-journal.org>

- Purwanto, N. 2009. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Resda.
- Quellmalz, Edys S., Michael J. Timms, Matt D. Silberglitt, and Barbara C. Buckley. 2012. *Science Assessments for All: Integrating Science Simulations Into Balanced State Science Assessment Systems*. California: [http:// www.simsScientists.org](http://www.simsScientists.org)
- Rifai, Mijen A. 2004. *Pegangan Gaya Penulis Penyuntingan dan Penerbitan*. Jakarta: Gramedia.
- Sani, Ridwan Abdullah. 2014. *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Siburian, Tiur Asi. 2012. *Evaluasi Belajar*. Jakarta: Halaman Moeka.
- Sudjana, N. 2005. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru.
- Sugiyono, A. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarti dan Selly Rahmawati. 2014. *Penilaian dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Andi
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning Teori & Aplikasi PAIKEM*. Surabaya: Pustaka Belajar.
- Tarigan. 1994. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tegeh I Made, I Nyoman Jampel, Ketut Pedjawan. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Trotter, B.M, T.M. Walsh. 1990. *Teaching and Learning*. Sunderland: Henbooks.

TIM. 2009. *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia Yang Disempurnakan & Pedoman Umum Pembentukan Istilah*. Jakarta: Yrama Widya.

Wibowo, Wahyu. 2009. *Menjadi Penulis dan Penyunting Sukses*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wijayanti, A. 2014. *Pengembangan Autentic Assesment Berbasis Proyek dengan Pendekatan Sainifik untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Ilmiah Mahasiswa*. Semarang: <http://journal.unnes.ac.id>



THE
Character Building
UNIVERSITY