

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai struktur dan nilai moral pantun pada Acara Merisik Adat Melayu Deli serta pemanfaatannya sebagai Bahan ajar Puisi Lama Siswa Kelas XI SMA dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Struktur dalam pantun merisik adat Melayu Deli mengandung keberagaman, meliputi berima a-b-a-b, a-a-b-b, a-b, dan a-a-a-a.
2. Nilai moral yang terkandung dalam pantun merisik memiliki 18 nilai-nilai karakter yang meliputi religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat/komunikatif, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, dan tanggung-jawab
3. Dalam proses wawancara terhadap guru Bahasa Indonesia di SMA Sinar Husni Helvetia yang menyatakan bahwa perlunya pantun merisik dijadikan bahan ajar pantun di sekolah karena sarat dengan struktur dan nilai-nilai moral serta religius yang diharapkan mampu memberikan khasanah baru dalam pembelajaran pantun di SMA. Penggunaan pantun merisik dalam kegiatan pembelajaran puisi lama di SMA akan melestarikan adat istiadat (kearifan lokal) dan bahan pembelajaran secara mudah diperoleh oleh para siswa dan guru karena terdapat dalam kehidupan sehari-hari.

5.2 Saran

1. Bagi siswa, penelitian ini berguna untuk dapat bahan bacaan tentang pantun merisik yang selama ini hanya dapat didengar atau dilihat dalam acara-acara adat Melayu Deli.
2. Bagi guru, penelitian ini berguna untuk alternatif dalam pencarian bahan pembelajaran pantun di tingkat SMA. Penelitian ini juga memberikan inspirasi bagi guru Bahasa Indonesia untuk menggunakan kearifan lokal berupa budaya Melayu Deli dengan penggunaan pantun merisik yang masih menjunjung nilai-nilai moral dan religius serta dalam pelestarian budaya.
3. Bagi peneliti lain, penelitian ini berguna sebagai bahan masukan terutama dalam bahan materi puisi lama berupa pantun dan sebagai referensi peneliti lain dalam meneliti pantun merisik.