

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Batasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian.....	11
1.6 Manfaat Penelitian.....	11
BAB II. KAJIAN TEORETIS	
2.1 Dasar Teoritis.....	13
2.1.1 Wacana	13
2.1.1.1 Jenis Wacana	15
2.1.1.2 Struktur Wacana.....	16
2.1.1.3 Analisis Wacana	18
2.1.1.4. Pragmatik dan Analisis Wacana	19
2.1.1.5 Konteks Wacana	22
2.1.2 Definisi Pragmatik	24
2.1.3 Masyarakat T tutur	27
2.2. Tindak Tutur	28
2.2.1. Tugas Penutur Dipandang dari Sudut Analisis Cara Tujuan	32
2.2.2. Tugas Penutur Dipandang dari Sudut Analisis Heuristik	33

2.2.3. Jenis-Jenis Tindak Tutur.....	33
2.2.3.1 Tindak Tutur Lokusi	34
2.2.3.2 Tindak Tutur Ilokusi.....	36
2.2.3.3 Tindak Tutur Perlokusi.....	41
2.2.4 Klasifikasi Tindak Tutur.....	43
2.2.5 Aspek-Aspek Tindak Tutur.....	45
2.2.6 Komponen Tindak tutur.....	47
2.3. Tindak Tutur Anggota Dewan	49
2.4. Hakikat Pembelajaran.....	52
2.4.1 Definisi Belajar.....	52
2.5 Penelitian yang Relevan.....	57
2.6 Kerangka Konseptual	59

BAB III. METODE PENELITIAN

3.1 Ruang Lingkup Penelitian	60
3.1.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	62
3.1.2 Jenis dan Sumber data	62
3.1.3 Instrumen Penelitian	63
3.2 Teknik Pengumpulan Data	63
3.2.1 Teknik Analisa Data.....	67
3.2.1.1. Pengumpulan Data	67
3.2.1.2. Analisa Data	69

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	75
4.2 Jenis-Jenis Tindak Tutur Anggota Dewan di Persidangan.....	75
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	79
4.3.1 Tindak Tutur yang direalisasikan dalam sidang oleh anggota dewan..	79
4.4. Bentuk Tindak Tutur Dalam Pembelajaran di Kelas	90

BAB V. SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan 95
5.2 Saran 96

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

