

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas segala rahmat dan kasih karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Nilai-Nilai Budaya dalam Memoar Sokola Rimba Karya Butet Manurung dan Kebermanfaatannya sebagai Bahan Bacaan Sastra di SMA”.

Penyusunan tesis ini digunakan untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Dalam penulisan tesis ini, penulis telah berupaya semaksimal mungkin untuk menyelesaikannya. Namun seperti kata pepatah ”tak ada gading yang tak retak” mungkin masih ada kesalahan atau kekurangan yang terdapat di dalam tesis ini. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan tesis ini.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan sehingga tesis ini dapat tersusun dengan baik. Ucapan terimakasih ini penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Rektor Universitas Negeri Medan, Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd.
2. Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, Ibunda Prof. Dr. Rosmawaty Harahap, M.Pd,
4. Pembimbing tesis Bapak Prof. Dr. Khairil Ansari, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan kepada Bapak Prof. Dr. Abdul Muin Sibuea, M.Pd. sebagai dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, masukan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan proposal penelitian ini.

5. Narasumber seminar dan siding tesis, Bapak Dr. Mutsyuhito Sholin, M.Pd., Bapak Dr. Syahnan Daulay, M.Pd., dan Ibu Prof. Dr. Rosmawaty Harahap, M.Pd., yang telah memberikan masukan hingga terselesaikannya tesis ini.
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan atas ilmu pengetahuan, motivasi, dan juga nasihat-nasihat yang membentuk karakter penulis hingga menjadi lebih dewasa.
7. Kepala Sekolah SMA Yos Sudarso Medan, Bapak Drs. M. Sipayung, M.Mis yang telah memberikan izin penelitian. Serta guru-guru yang bersedia menjadi narasumber dalam penelitian ini.
8. Suami saya yang tersayang, Halomoan F. Sinaga, A.Md. yang telah memberikan dukungan dan kasih sayangnya serta bantuan secara moral maupun materi. Semoga seluruh harapan dan cita-cita kita terwujud dan semakin bersuka cita kedepannya.
9. Kedua orang tua saya yang tercinta, Op. Grace doli (S. Sipayung) dan Op. Grace boru (R. Br. Naibaho). Serta mertua saya Bapak H. Sinaga dan Ibu R. Br. Sembiring. Terima kasih yang sebesar-besarnya atas segenab kasih sayang dan dukungan yang telah diberikan. Semoga Tuhan menyertai dan memberikan kebahagiaan yang bertambah-tambah kepada kita semuanya.
10. Abang saya, Bapak Grace Sipayung/Br.Situmeang beserta keponakan (Grace, Rosa, dan Vincent) dan Jaya Gabriel F. Sipayung, S.P. Terima kasih telah menjadi saudara yang baik, dan terima kasih untuk semua doa, dukungan, dan semangat yang diberikan.
11. Seluruh saudara-saudara saya, adik-adik ipar, dan keponakan saya Evano dan Elmo. Terima kasih telah memberikan warna dalam kehidupan penulis.
12. Sahabat-sahabat seperjuangan Laura, Wati, Ito Jagokdin, Emi, Betha, Bang Jonner, Tanita, Victor, Mulkan, Kak Elen, Bunda Elfi, Bang Anto, Martua, dan semua teman-

teman angkatan II Dikbind. Terima kasih untuk seluruh kebersamaan kita yang penuh keceriaan.

13. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan masukan serta arahan dalam penyelesaian tesis ini yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu.

Semoga Tuhan memberikan balasan yang terbaik atas bantuan dan bimbingan yang diberikan. Penulis juga berharap penelitian yang telah dilakukan dapat bermanfaat dan menambah wawasan dalam khasanah ilmu pengetahuan khususnya dalam kajian pendidikan bahasa dan sastra Indonesia. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih.

Medan, Agustus 2016
Penulis

Helmina R. F. Sipayung
NIM 8146192009

THE
Character Building
UNIVERSITY