

DAFTAR ISI

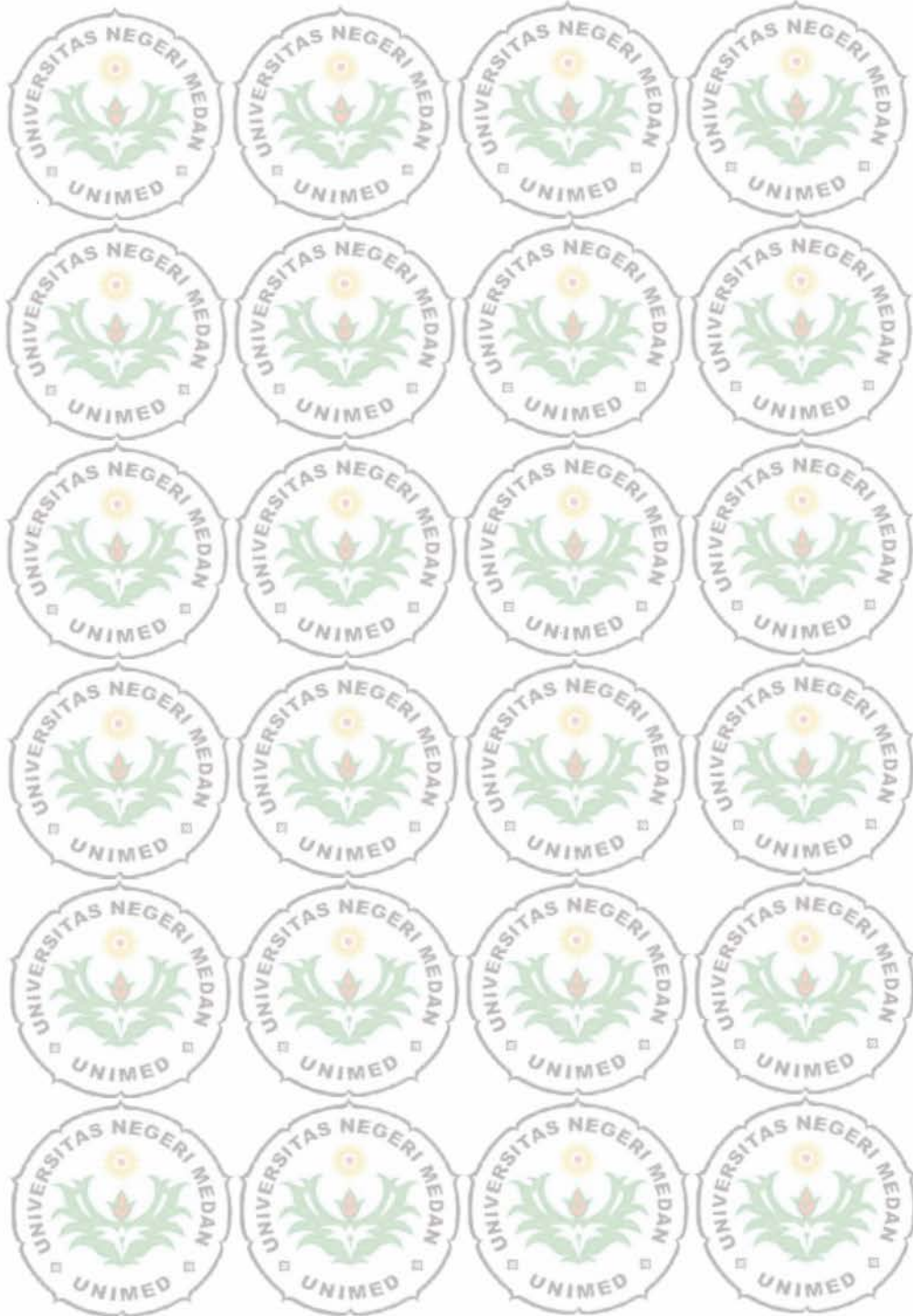
	Halaman
ABSTRACT	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN KEPUSTAKAAN, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Deskripsi Teoretis	11
1. Hakikat Strategi Pembelajaran	11
a. Hakikat Strategi Instruksional Individual	14
b. Hakikat Strategi Instruksional Kooperatif	20
2. Perbedaan Strategi Instruksional Individual dan Strategi Instruksional Kooperatif	25
3. Hakikat Pembelajaran Agama Kristen	34
a. Pengertian Pendidikan Agama Kristen	34
b. Dasar Theologis Pendidikan Agama Kristen	36
c. Tujuan Pengajaran Pendidikan Agama Kristen	36
4. Hakikat Kesiapan Kognitif Siswa	38
5. Hakikat Hasil Belajar	43
B. Penelitian Yang Relevan	44
C. Kerangka Berpikir	45
D. Rumusan Hipotesis	52
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian	53
B. Tempat dan Waktu Penelitian	55
C. Metode dan Desain Penelitian	55
D. Populasi dan Sampel	57

E. Validitas Eksperimen (Validasi Perlakuan).....	60
F. Defenisi Operasional Variabel Penelitian.....	68
G. Teknik Pengumpulan Data	71
H. Analisis Uji Coba Instrumen, Tes Hasil Belajar dan Tes Kesiapan Kognitif	77
I. Teknik Analisis Data.....	79

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data Penelitian.....	80
1. Hasil Belajar Agama Kristen bagi Siswa yang diajar dengan strategi instruksional individual.....	80
2. Hasil Belajar Agama Kristen bagi Siswa yang diajar dengan Strategi instruksional kooperatif.....	81
3. Hasil Belajar Agama Kristen bagi Siswa yang Memiliki Kesiapan Kognitif Tinggi dan Kesiapan Kognitif Rendah.....	83
4. Hasil Belajar Agama Kristen bagi siswa yang diajar dengan Strategi Instruksional Individual yang memiliki Kesiapan Kognitif Tinggi dan Kesiapan Kognitif Rendah.....	86
5. Hasil Belajar Agama Kristen bagi siswa yang diajar dengan Strategi Instruksional Kooperatif, yang memiliki Kesiapan Kognitif Tinggi dan yang memiliki Kesiapan Kognitif Rendah.....	90
B. Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	93
1. Uji Normalitas Data.....	93
2. Uji Homogenitas Varians.....	95
C. Pengujian Hipotesis	96
1. Perbedaan Hasil Belajar Agama Kristen bagi Siswa yang Memperoleh pembelajaran Strategi instruksional individual dengan yang memperoleh pembelajaran dengan strategi instruksional kooperatif	97
2. Perbedaan hasil belajar Agama Kristen bagi siswa yang memiliki Kesiapan Kognitif tinggi dan yang memiliki Kesiapan Kognitif rendah.....	97
3. Interaksi Strategi Instruksional dan Kesiapan Kognitif Terhadap Hasil Belajar Agama Kristen	98
D. Diskusi Hasil Penelitian.....	104
1. Pengaruh Strategi Instruksional terhadap Hasil Belajar Agama Kristen untuk siswa	105
2. Pengaruh Kesiapan Kognitif terhadap Hasil Belajar Agama Kristen bagi siswa.....	107
3. Interaksi Strategi Instruksional dan Kesiapan Kognitif Terhadap Hasil Belajar Agama Kristen	108
E. Keterbatasan Penelitian.....	110

BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
	A. Kesimpulan.....	112
	B. Implikasi.....	113
	C. Saran	116
DAFTAR PUSTAKA	118



DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Data Nilai Evaluasi Tahap Akhir Mata Pelajaran Agama Kristen Tahun Ajaran 1998 s.d 2003	2
Tabel 2.	Perbandingan antara Strategi Kooperatif dengan Strategi Individual dalam Pembelajaran	33
Tabel 3.	Rancangan Eksperimen.....	57
Tabel 4.	Kisi-kisi instrumen hasil belajar Agama Kristen.....	73
Tabel 5.	Kisi-Kisi Instrumen Kesiapan Kognitif Siswa	74
Tabel 6.	Daftar Distribusi frekuensi Skor Hasil Belajar Agama Kristen bagi Siswa yang diajar dengan Strategi Instruksional Individual	80
Tabel 7.	Daftar Distribusi frekuensi Skor Hasil Belajar Agama Kristen bagi Siswa yang diajar dengan Strategi Instruksional Kooperatif	82
Tabel 8.	Daftar Distribusi frekuensi Skor Hasil Belajar Agama Kristen bagi Siswa yang memiliki Kesiapan Kognitif Tinggi.....	84
Tabel 9.	Daftar Distribusi frekuensi Skor Hasil Belajar Agama Kristen bagi Siswa yang memiliki Kesiapan Kognitif Rendah	85
Tabel 10.	Daftar Distribusi frekuensi Skor Hasil Belajar Agama Kristen bagi Siswa yang memiliki Kesiapan Kognitif Tinggi yang diajar dengan Strategi Instruksional individual.....	87
Tabel 11.	Daftar Distribusi frekuensi Skor Hasil Belajar Agama Kristen bagi Siswa yang memiliki Kesiapan Kognitif Rendah yang diajar dengan Strategi Instruksional Individual.....	88
Tabel 12.	Daftar Distribusi frekuensi Skor Hasil Belajar Agama Kristen bagi Siswa yang memiliki Kesiapan Kognitif Tinggi yang diajar dengan Strategi Instruksional Kooperatif.....	90
Tabel 13.	Daftar Distribusi frekuensi Skor Hasil Belajar Agama Kristen bagi Siswa yang memiliki Kesiapan Kognitif Rendah yang diajar dengan Strategi Instruksional Kooperatif.....	92

Tabel 14.	Rangkuman Hasil Perhitungan Normalitas Data dengan Uji Lilliefors.....	94
Tabel 15.	Rangkuman Hasil Pengujian Homogenitas Varians Sampel dengan uji Bartlet pada Taraf Signifikansi $\alpha = 0,05$	96
Tabel 16.	Rangkuman Pengujian Hipotesis Pengaruh Strategi Instruksional dan Kesiapan Kognitif Siswa Terhadap Hasil Belajar Agama Kristen.....	96



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Urutan Pelaksanaan pembelajaran strategi Instruksional Individual	19
Gambar 2.	Urutan Pelaksanaan pembelajaran strategi Instruksional Kooperatif	24
Gambar 3.	Proses Belajar Intern	30
Gambar 4.	Penarikan Sampel Penelitian	59
Gambar 5.	Histogram Skor Hasil Belajar Agama Kristen bagi Siswa yang diajar dengan Strategi Instruksional Individual	81
Gambar 6.	Histogram Skor Hasil Belajar Agama Kristen bagi Siswa yang diajar dengan Strategi Instruksional Kooperatif	83
Gambar 7.	Histogram Skor Hasil Belajar Agama Kristen bagi siswa yang memiliki Kesiapan Kognitif Tinggi	84
Gambar 8.	Histogram Skor Hasil Belajar Agama Kristen bagi siswa yang memiliki Kesiapan Kognitif Rendah	86
Gambar 9.	Histogram Skor Hasil Belajar Agama Kristen bagi siswa yang memiliki Kesiapan Kognitif Tinggi yang diajar dengan Strategi Instruksional Individual	88
Gambar 10.	Histogram Skor Hasil Belajar Agama Kristen bagi siswa yang memiliki Kesiapan Kognitif Rendah yang diajar dengan Strategi Instruksional Individual	89
Gambar 11.	Histogram Skor Hasil Belajar Agama Kristen bagi siswa yang memiliki Kesiapan Kognitif Tinggi yang diajar dengan Strategi Instruksional Kooperatif	91
Gambar 12.	Histogram Skor Hasil Belajar Agama Kristen bagi siswa yang memiliki Kesiapan Kognitif Rendah yang diajar dengan Strategi Instruksional Kooperatif	93
Gambar 13.	Interaksi antara Strategi Instruksional dan Kesiapan Kognitif Siswa Terhadap Hasil Belajar Agama Kristen	104

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Analisis Hasil Uji Coba Instrumen.....	121
Lampiran 2.	Hasil Tes Kesiapan Kognitif Siswa.....	127
Lampiran 3.	Intstrumen Tes Hasil Belajar.....	134
Lampiran 4.	Rencana Pembelajaran.....	140
Lampiran 5.	Lembar Kerja Siswa.....	184
Lampiran 6.	Data Induk Penelitian.....	195
Lampiran 7.	Distribusi Frekuensi Data Penelitian.....	201
Lampiran 8.	Perhitungan Statistik Dasar.....	206
Lampiran 9.	Perhitungan Uji Normalitas Data dengan Uji Lilliefors.....	210
Lampiran 10.	Uji Homogenitas Varians dengan Uji Bartlett.....	216
Lampiran 11.	Pengujian Hipotesis Penelitian.....	219

