

## BAB V

### KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan rumusan, tujuan, hasil dan pembahasan penelitian pengembangan pembelajaran berbasis multimedia interaktif yang dikemukakan sebelumnya maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

- (1) Hasil penilaian validasi dari ahli materi, ahli desain media pembelajaran, tanggapan uji coba perorangan, uji coba kelompok kecil, dan uji coba lapangan terhadap pembelajaran berbasis dikembangkan menunjukkan bahwa seluruh aspek penilaian pembelajaran berbasis multimedia interaktif secara keseluruhan termasuk dalam kategori “Sangat Baik” dengan persentase sebesar 94,29% sehingga layak digunakan dalam proses pembelajaran.
- (2) Pembelajaran berbasis multimedia interaktif memiliki keefektifan sebesar 83% lebih tinggi dari keefektifan media cetak seperti buku dan koran sebesar 57,28%.
- (3) Fitur Multimedia interaktif merupakan suatu media pembelajaran yang efektif digunakan dalam pembelajaran, selain efektif digunakan multimedia interaktif memiliki banyak keunggulan. Salah satunya keunggulan multimedia interaktif adalah dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Motivasi belajar siswa yang meningkat dengan baik dapat meningkatkan hasil belajarnya pula. Hal tersebut dapat dilihat

dari hasil belajar siswa saat menggunakan media koran dan buku teks dibandingkan dengan saat menggunakan multimedia interaktif yang memiliki nilai rata-rata yang sangat jauh berbeda.

Nilai rata-rata hasil belajar siswa dalam menulis teks berita dengan menggunakan buku teks dan koran sebesar 57,28 dan nilai rata-rata hasil belajar siswa dengan menggunakan multimedia sebesar 83,00.

Dari hasil belajar siswa tersebut dapat dilihat bahwasannya siswa-siswa SMP Primbana Medan lebih termotivasi dan tertarik menggunakan multimedia dalam pembelajaran menulis teks berita.

Dengan menggunakan multimedia, materi menulis teks berita dapat disajikan dengan lebih menarik daripada hanya menggunakan media seperti teks, gambar, ataupun microsoft powerpoint. Dalam pembelajaran berbasis multimedia interaktif pada materi menulis teks berita, bukan ssaja video yang dapat ditampilkan, namun pembelajaran tentang materi menulis teks berita dan evaluasi pembelajaran yang disertai dengan audio dapat disajikan secara bersamaan. Sehingga siswa dapat belajar dengan santai secara klasikal ataupun mandiri.

Keunggulan-keunggulan fitur multimedia interaktif inilah yang menjadikan alasan peneliti membuat pembelajaran menulis teks berita dengan menggunakan multimedia interaktif.

## 5.2.Implikasi

Berdasarkan kesimpulan dan temuan pada penelitian pengembangan pembelajaran berbasis multimedia interaktif yang telah diuji memiliki implikasi yang tinggi digunakan guru dalam proses pembelajaran. Adapun implikasi yang dimaksud adalah sebagai berikut.

- (1) Pembelajaran berbasis multimedia interaktif ini layak digunakan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya dalam materi menulis teks berita. Kelayakan pembelajaran multimedia interaktif dalam menulis teks berita dapat menambah jenis media pembelajaran yang akan digunakannya dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.
- (2) Pembelajaran berbasis multimedia interaktif akan memberi sumbangan praktis terutama dalam pelaksanaan proses pembelajaran bagi guru dimana pembelajaran berbasis multimedia interaktif ini memberikan kemudahan dalam menyelenggarakan pembelajaran sehingga berdampak pada efektifitas proses pembelajaran dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Dengan demikian media pembelajaran interaktif dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi guru dalam menyampaikan materi menulis teks berita dan materi pelajaran Bahasa Indonesia yang lain dengan pertimbangan dimana siswa memiliki ketertarikan dalam proses pembelajaran akan meningkatkan hasil belajarnya pula.
- (3) Penerapan pembelajaran berbasis multimedia interaktif memerlukan kesimpulan siswa untuk melaksanakan pembelajaran dengan media baru secara mandiri sehingga siswa akan dapat meperoleh hasil belajar yang

maksimal, bila menerapkan pembelajaran berbasis multimedia interaktif secara maksimal pula.

### 5.3. Saran

Berdasarkan hasil temuan yang telah diuraikan pada kesimpulan serta implikasi hasil penelitian, berikut ini diajukan beberapa saran yaitu:

1. Mengingat selama ini proses pembelajaran masih menggunakan media buku teks dan koran dalam pembelajaran, maka disarankan agar pembelajaran multimedia interaktif digunakan karena media pembelajaran multimedia interaktif mampu memberi umpan balik yang lebih baik bagi siswa.
2. Disarankan kepada guru agar memberi motivasi kepada siswa untuk belajar mandiri dengan menggunakan pembelajaran berbasis multimedia interaktif, karna siswa akan mendapatkan informasi yang mereka inginkan melalui multimedia pembelajaran interaktif ini dan mereka juga tidak perlu tergantung pada kehadiran guru dalam upaya meningkatkan hasil belajarnya.
3. Mengingat hasil kesimpulan dalam penelitian ini masih memungkinkan dipengaruhi oleh faktor-faktor yang belum mampu terkontrol, maka masih perlu kiranya dilakukan penelitian lebih lanjut pada sampel yang lebih banyak dan luas.