

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1	Nilai Rata-rata Siswa pada Pelajaran Bahasa Indonesia 3
Tabel 2	Perbedaan Teknik Ekspositori dan Teknik Ramu Pendapat (<i>Brainstorming</i>) 40
Tabel 3	Model Integratif Kreativitas 46
Tabel 4	Hubungan Berpikir Kreatif dengan Pengajuan Masalah dan Pemecahan Masalah 58
Tabel 5	Desain Penelitian Faktorial 2 x 2 71
Tabel 6	Kisi-Kisi Tes Keterampilan Menulis Paragraf Argumentasi 82
Tabel 7	Rubrik Penilaian Tes Keterampilan Menulis Paragraf Argumentasi 82
Tabel 8	Kategori Penilaian 83
Tabel 9	Kriteria Penafsiran Indeks Korelasi 85
Tabel 10	Ringkasan Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Tes 86
Tabel 11	Hasil Keterampilan Menulis Paragraf Argumentasi Siswa yang Diajar dengan Teknik Pembelajaran Ramu Pendapat (<i>Brainstorming</i>) 94
Tabel 12	Hasil Keterampilan Menulis Paragraf Argumentasi Siswa yang Diajar dengan Teknik Pembelajaran Ekspositori 96
Tabel 13	Hasil Keterampilan Menulis Paragraf Argumentasi Siswa Berkreativitas Tinggi yang Diajar dengan Teknik Pembelajaran Ramu Pendapat (<i>Brainstorming</i>) 98
Tabel 14	Hasil Keterampilan Menulis Paragraf Argumentasi Siswa Berkreativitas Rendah yang Diajar dengan Teknik Pembelajaran Ramu Pendapat (<i>Brainstorming</i>) 100
Tabel 15	Hasil Keterampilan Menulis Paragraf Argumentasi Siswa Berkreativitas Tinggi yang Diajar dengan Teknik Pembelajaran Ekspositori 101

Tabel 16	Hasil Keterampilan Menulis Paragraf Argumentasi Siswa Berkreativitas Rendah yang Diajar dengan Teknik Pembelajaran Ekspositori	103
Tabel 17	Hasil Keterampilan Menulis Paragraf Argumentasi Siswa yang Diajar dengan Teknik Pembelajaran Ramu Pendapat (<i>Brainstorming</i>) dan Teknik Pembelajaran Ekspositori	105
Tabel 18	Rangkuman Uji Normalitas Hasil Keterampilan Menulis Paragraf Argumentasi Siswa yang Diajar dengan Teknik Pembelajaran Ramu Pendapat (<i>Brainstorming</i>) yang Memiliki Kreativitas Tinggi dan Rendah	105
Tabel 19	Rangkuman Uji Normalitas Hasil Keterampilan Menulis Paragraf Argumentasi Siswa yang Diajar dengan Teknik Pembelajaran Ekspositori yang Memiliki Kreativitas Tinggi dan Rendah	106
Tabel 20	Rangkuman Uji Normalitas Hasil Kreativitas Siswa untuk Teknik Pembelajaran Ramu Pendapat (<i>Brainstorming</i>)	106
Tabel 21	Uji Homogenitas untuk A_1 dan A_2	107
Tabel 22	Uji Homogenitas untuk B_1 dan B_2	108
Tabel 23	Uji Homogenitas untuk A_1B_1 , A_1B_2 , A_2B_1 , dan A_2B_2	109
Tabel 24	Rangkuman Data Hasil Perhitungan Analisis Deskriptif	110
Tabel 25	Hasil Perhitungan Anava Faktorial 2×2	110
Tabel 26	Ringkasan Hasil Pengujian dengan Menggunakan Uji <i>Scheffe</i>	114