

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah* rabbil'alam, penulis ucapkan syukur ke hadirat Allah SWT yang selalu melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan tesis yang berjudul "Pengaruh Teknik Pembelajaran Ramu Pendapat (*Brainstorming*) dan Kreativitas Terhadap Keterampilan Menulis Paragraf Argumentasi Siswa Kelas XI SMA Al-Ulum Medan".

Pada kesempatan ini juga penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan dan Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Medan beserta semua staf yang telah memberikan pelayanan administrasi dengan baik.
2. Ibu Prof. Dr. Rosmawaty Harahap, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan motivasi serta membekali penulis dengan ilmu pengetahuan dan pengalaman.
3. Bapak Prof. Dr. Khairil Ansari, M.Pd sebagai dosen pembimbing I dan Ibu Prof. Dr. Rosmawaty Harahap, M.Pd sebagai dosen pembimbing II yang penuh kesabaran memberikan pengetahuan, bimbingan dan dorongan kepada penulis. Semoga bantuan yang diberikan menjadi amal ibadah bagi mereka dan mendapatkan balasan kebaikan pahala dari Allah SWT.
4. Bapak Prof. Dr. Abdul Muin Sibuea, M.Pd, Ibu Prof. Dr. Tiur Asi Siburian, M.Pd, dan Ibu Dr. Marice, M.Hum selaku dosen-dosen narasumber yang telah memberikan saran-saran dan pengetahuan dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen yang mengajar di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia PPs Universitas Negeri Medan yang telah banyak memberikan ilmu kepada penulis sehingga bermanfaat dalam menyusun tesis ini.
6. Nasrul Kahfi Lubis selaku pegawai Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia PPs Unimed yang telah membantu segala urusan yang berkaitan dengan administrasi dalam perkuliahan dan penyusunan tesis ini.
7. Bapak Sofyan Siregar, S.Ag selaku kepala SMA Al-Ulum Medan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian, serta Ibu Dra. Evi Salfiati selaku guru bahasa Indonesia yang memberikan waktu dan pemikiran.

8. Khususnya kepada kedua orangtua tercinta penulis, Ayahanda **Saifuddin, S.Pd** dan Ibunda **Agus Dariani Hasibuan, S.Pd.I** yang selalu berdoa dan memberikan dukungan kepada penulis baik secara moril maupun materil sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini.
9. Teristimewa kepada suamiku tersayang **Hendri Roges Parlindungan Ginting, S.Pd** yang telah sabar dan setia memberikan pengorbanan, semangat dan dukungan kepada penulis dalam menempuh studi hingga selesai dan terimakasih juga untuk keempat buah hati penulis **Airlangga Najmi Pratama Ginting, Arya Wiraraja Bima Azizi Ginting, Puan Khayla Nuragita Ginting** dan **Arka Prayata Sangkara Ginting**, yang telah rela membagi waktu kebersamaan dan memberikan semangat kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan Magister Pendidikan di Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
10. Rekan-rekan mahasiswa Angkatan I Kelas B-1 Eksekutif, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Pascasarjana Universitas Negeri Medan seperjuangan yang telah memberi masukan, motivasi kepada penulis dalam upaya menyelesaikan tesis ini.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam upaya penyelesaian tesis ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan. Untuk itu penulis mengharapkan sumbangan pemikiran dan kritik yang konstruktif sehingga membuat tesis ini menjadi lebih baik. Akhir kata penulis berharap bahwa tesis ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membaca dan dapat menambah khasanah ilmu pengetahuan. *Amin ya robbal'alamin.*

Medan, 28 Maret 2016  
Penulis,

**Endang Pristiawaty**  
**NIM 8136192037**