

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan rumusan, tujuan hasil pembahasan penelitian pengembangan bahan ajar bahasa Indonesia pada materi memahami isi berita yang dikemukakan sebelumnya dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan data yang diperoleh bahwa Ahli I menilai dengan presentasi 76,70 % hal ini dipengaruhi oleh modul yang diberikan pada ahli I masih modul 1 bahwa presentasi penilaian setiap ahli berbeda. Ahli I menilai dengan presentasi 76,70 % Berdasarkan modul yang kedua oleh ahli II memberikan penilaian dengan presentasi 82,95% dengan kategori layak diujicobakan tanpa revisi.
2. Hasil pada pembelajaran yang dilakukan pada tahap kedua rata-rata hasil respon siswa terhadap pengembangan bahan ajar modul pada pembelajaran tahap II ini 88,71% nilai presentase rata-rata ini meningkat dibandingkan dengan rata-rata respon siswa terhadap bahan ajar modul pada pembelajaran tahap I. Sedangkan proses pembelajaran pada bahan ajar modul berbasis integratif yang digunakan dalam proses pembelajaran dapat meningkatkan aktivitas siswa. Pada pertemuan I hasil aktivitas belajar siswa menggunakan bahan ajar yang ada di sekolah berupa Lks adalah 50,83%. Sedangkan pada pertemuan II hasil aktivitas belajar siswa 94,89% menggunakan modul bahan

ajar berbasis integratif. Hasil ini menunjukkan bahwa bahan ajar modul yang dikembangkan berbasis integratif telah berhasil meningkatkan aktivitas belajar siswa.

3. Bahan ajar modul berbasis integratif yang digunakan dalam proses pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Nilai rata-rata pertemuan I adalah 50,63%, sedangkan pertemuan II adalah 80,83%. Nilai selisih dalam pertemuan I dan II adalah 0,73. Hasil ini menunjukkan bahwa bahan ajar modul yang dikembangkan berbasis integratif telah berhasil meningkatkan hasil belajar siswa.

5.2 SARAN

1. Pengembangan bahan ajar bahasa Indonesia berbasis integratif pada materi memahami isi berita disusun berdasarkan kompetensi KTSP dan disesuaikan dengan perkembangan kebutuhan siswa. Oleh karena itu, bahan ajar bahasa Indonesia berbasis integratif perlu disusun untuk materi yang berbeda.
2. Untuk mengetahui perkembangan lebih lanjut dari bahan ajar bahasa Indonesia berbasis integratif ini perlu dilakukan penerapan dalam proses pembelajaran di dalam kelas dan melibatkan guru sebagai fasilitator.
3. Bahan ajar bahasa Indonesia pada materi bahasa Indonesia dapat dicetak dan dipergunakan sebagai modul pedoman dalam proses pembelajaran.
4. Pada peneliti selanjutnya untuk memaksimalkan penelitian di lapangan harus benar-benar sudah dipersiapkan semua perangkat yang dibutuhkan di lapangan dan juga bisa dibuat bervariasi dengan berbasis yang lain.