

ABSTRAK

EMIANNA TUMANGGOR. NIM. 8146192007. Pengembangan media pembelajaran interaktif pada pembelajaran menulis puisi kelas X SMA Budi Agung Medan. Tesis: program pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2016.

Tujuan kajian ini adalah: (1) Menghasilkan media pembelajaran interaktif pada pembelajaran menulis puisi yang layak, mudah dan menarik digunakan, (2) Mengetahui efektifitas pengujian produk media pembelajaran interaktif pada Menulis Puisi. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan yang menggunakan model pengembangan produk Brog and Gel yang dipadu dengan model pengembangan pembelajaran Dick and Carey. Model pengembangan produk pembelajaran ini merupakan model yang disusun secara terprogram dengan urutan yang sistematis dan memenuhi karakteristik siswa dalam belajar. Subjek uji coba terahir dari dua ahli materi mata pelajaran bahasa indonesia, dua ahli desain media pembelajaran, tiga siswa untuk uji perorangan, 9 siswa untuk uji kelompok kecil dan 40 siswa untuk uji lapangan. Data tentang kualitas produk pengembangan ini dikumpulkan dengan angket. Data –data yang dikumpul dianalisis dengan teknik deskriptif kualitatif. Hasil penelitian pengembangan menunjukkan : (1) uji ahli materi menulis puisi termasuk dalam kategori sangat baik (95,08%), (2) uji ahli desain media pembelajaran dalam penilaian dengan kategori sangat baik (86,96%), (3) uji perorangan berada dalam kualitas sangat baik (94,76%), (4) uji kelompok kecil berada dalam kualitas sangat baik (97,64%) dan penilaian terahir uji lapangan dalam kualitas sangat baik (96,20%), sedangkan hasil pengujian efektifitas terdapat perbedaan yang signifikan antara siswa yang belajar menggunakan media interaktif dengan hasil belajar siswa yang menggunakan buku teks hal ini ditunjukkan dengan hasil pengolahan data dimana diperoleh nilai “t”, selanjutnya dicocokkan dengan tabel pada taraf signifikan 5% dan 1% dengan $dk = (N1 + N2) - 2 = (35 + 35) - 2 = 68$. Di dalam tabel “t” dengan $dk = 68$ diperoleh taraf signifikansi 5% = 1.66 dan taraf signifikansi 1% = 2.38. hal ini membuktikan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $1.66 < 4.07 > 2.38$. maka Hipotesis Alternatif (H_a) diterima. Sehingga, Disimpulkan bahwa pengembangan media pembelajaran interaktif pada pembelajaran menulis puisi sangat layak, mudah dan efektif digunakan pada pembelajaran menulis puisi di SMA kelas X.

Kata Kunci: Media Interaktif, menulis puisi.

ABSTRACT

EMIANNA TUMANGGOR. NIM. 8146192007. On the Media Development Interactive Learning Teaching Poetry Writing Class X SMA Budi Agung Medan. Thesis: Graduate School, State University of Medan, 2016.

The purpose of this study are: (1) Produce interactive learning media in learning to write poetry worthy, easy and attractive to use, (2) Determine the effectiveness of interactive learning media product testing in Poetry Writing. This type of research is the development of research that uses models Brog and Gel product development combined with the development of learning models Dick and Carey. This learning product development model is a model that is prepared in a programmed sequence of systematic and meet the characteristics of the students in learning. Subject test in the last two subject matter experts Indonesian, two instructional media design experts, three students for individual test, 9 students for small group test and 40 students for the field test. Data about the quality of the products of this development are collected by questionnaire. Data-data gathered is analyzed by qualitative descriptive technique. The results of development research shows: (1) the test material experts writing poems included in the excellent category (95.08%), (2) test the design expert in the assessment of learning media with excellent category (86.96%), (3) test individuals are in a very good quality (94.76%), (4) small group test is in excellent quality (97.64%) and field testing in the last assessment in excellent quality (96.20%), while the effectiveness of the test results there are significant differences between students who learn using interactive media and learning outcomes of students who use textbooks as shown by the data processing which gained value "t", then matched to the table on the significant level of 5% and 1% by $dk = (N1 + N2) - 2 = (35 + 35) - 2 = 68$. in the table "t" with $df = 68$ gained significance level of 5% = 1.66 and 1% significance level = 2.38. this proves that $t_{hitung} > t_{table}$ namely $1.66 < 4:07 > 2:38$. then the alternative hypothesis (H_a) is accepted. Thus, concluded that the development of interactive learning media in learning to write poetry very decent, easily and effectively used in learning to write poetry in high school class X.

Keywords: Interactive Media, writes poetry.