

ABSTRAK

BETHARIA PANE (2016). NIM 8146192002. Pengembangan Media Pembelajaran Teks Cerita Ulang Biografi Berbasis *Adobe Flash Pro CS5* Pada Siswa Kelas XI SMA Budi Agung Medan.

Tujuan penelitian ini adalah: (1). Untuk menghasilkan produk dan mengetahui perbandingan kelayakan media pembelajaran berbasis *Adobe Flash Pro CS5* dengan media pembelajaran buku teks (catatan) pada materi teks cerita ulang biografi untuk siswa kelas XI SMA Budi Agung Medan. (2). Untuk mengetahui hasil belajar dengan menggunakan media berbasis *Adobe Flash Pro CS5* materi teks cerita ulang biografi untuk siswa kelas XI SMA Budi Agung Medan. (3). Untuk mengetahui keefektifan media pembelajaran *Adobe Flash Pro CS5* pada materi Teks Cerita Ulang Biografi. Subyek penelitian ini adalah siswa SMA Budi Agung Medan kelas XI semester I. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Budi Agung Medan yang berjumlah 135 orang siswa dan sampel uji t menggunakan 2 kelas, yaitu kelas kontrol yaitu kelas XI IPS¹ berjumlah 35 orang siswa dan kelas eksperimen yaitu kelas XI IPA¹ berjumlah 35 orang siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1). Hasil angket kelayakan media oleh ahli materi memperoleh rata-rata skor 89.70% berada pada kategori sangat baik (2). Hasil angket kelayakan media oleh ahli media memperoleh rata-rata skor 88.2% berada pada kategori sangat baik (3) Hasil angket kelayakan media oleh ahli desain memperoleh rata-rata skor 89.41% berada pada kategori sangat baik. (4). Uji coba perorangan berada pada kualifikasi sangat baik (92.85%) (5). Uji coba kelompok kecil berada pada kualifikasi sangat baik (92.67%) (6). Uji coba lapangan berada pada kualifikasi sangat baik (91.27%). Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol. Dari hasil uji “t” diperoleh t_{hitung} 4.88. selanjutnya dikonsultasikan dengan tabel taraf signifikansi 5% dengan $dk = (N_1 + N_2) - 2 = (35 + 35) - 2 = 68$. Di dalam tabel “t” dengan $dk = 68$ diperoleh taraf signifikansi 5% = 1.66. Hal ini membuktikan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4.88 > 1.66$ sehingga disimpulkan bahwa hasil belajar siswa dengan menggunakan media *Adobe Flash Pro CS5* lebih tinggi dengan nilai rata-rata 80.0 dan hasil belajar siswa dengan menggunakan media buku teks lebih rendah dengan nilai rata-rata 70.71.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, *Adobe Flash Pro CS5*, Teks Cerita Ulang Biografi.



ABSTRACT

BETHARIA PANE (2016). NIM. 8146192002. Development of instructional media re-biographical story text-based Adobe Flash Pro CS5 High school students Class XI SMA Budi Agung Medan.

The purpose of this research were: (1) to produce a product and determine the feasibility of media re-biographical story text-based Adobe Flash Pro CS5 High school students Class XI SMA Budi Agung Medan. (2) to determine the result of learning by using media re-biographical story text-based Adobe Flash Pro CS5 High school students Class XI SMA Budi Agung Medan. (3) to determine the effectiveness of instructional media re-biographical story text-based Adobe Flash Pro CS5. This study population is high school students of class XI Budi Agung Medan with 135 students and the sample t test using 2 classes, namely IPS¹ and the experiment class isi IPA¹ with 35 students. The result of this research showed that (1). The result of feasibility questionnaire media by subject matter expert obtain an average value score of 89.70% are in the very good category. (2). The result of feasibility by subject media obtain an average value score 88.2% are in the very good category. (3). The result of feasibility questionnaire media by subject design expert obtain an average value score of 89.41% are in the very good category. (4). Individual testing are in excellent qualifications (92.85%) (5) Group testing are in excellent qualifications (92.67%) (6) Field trial testing are in excellent qualifications (91.27%). Hypothesis testing results show that the average student learning outcomes experimental class is higher than the control class. The result t testing show that $t_{hitung} 4.88$ and further consultation with a significance level 5% with $dk = dk = (N1 + N2) - 2 = (35 + 35) - 2 = 68$. Table t with dk 68 have significance 5% = 1.66. this result show that $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4.88 > 1.66$) and thus consulted that student learning outcomes using Adobe Flash pro Cs5 is higher (80.0) compared than textbooks (70.71).

Key Word: Instructional Media Learning, Adobe Flash Pro CS5, re-biographical story text-based.