

ABSTRAK

Napitupulu, Irene Sani. *Pengaruh Kebiasaan Membaca Dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Keterampilan Menulis Teks Argumentasi Oleh Siswa Kelas X SMA Parulian 1 Medan Tahun Pembelajaran 2015/ 2016*. Tesis: Program Pendidikan Bahasa Indonesia . Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pengaruh kebiasaan membaca terhadap keterampilan menulis teks argumentasi, (2) pengaruh kemampuan berpikir kritis terhadap keterampilan menulis teks argumentasi, (3) pengaruh kebiasaan membaca dan kemampuan berpikir kritis terhadap keterampilan menulis teks argumentasi oleh siswa kelas X SMA Methodist 1 Medan tahun pembelajaran 2015/2016. Populasi penelitian ini adalah semua siswa SMA Parulian 1 Medan kelas X yang berjumlah 135 orang siswa dimana kelas ini merupakan kelas paralel yang terdiri dari tiga kelas yang masing-masing kelas terdiri dari 45 orang. Sampel diambil secara acak sederhana yaitu berjumlah 66 siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan desain *Ex Post Fakto*. Teknik pengumpulan data dikumpulkan dengan tes. data kebiasaan membaca menggunakan tes angket, data kemampuan berpikir kritis menggunakan tes pilihan berganda, sedangkan data keterampilan menulis teks argumentasi menggunakan tes penugasan yaitu menulis teks argumentasi. Berdasarkan hasil analisis regresi ganda dengan dua prediktor ditemukan nilai koefisien korelasi $R_y(1,2)$ sebesar 0,791, $R^2_{y(1,2)}$ 0,626 dan F_{hitung} sebesar 52,684 serta F_{tabel} pada taraf signifikansi 5% sebesar 3,15. Harga F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} pada taraf signifikansi 5% ($52,684 > 3,15$). Temuan penelitian menunjukkan bahwa: (1) kebiasaan membaca berpengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan berpikir kritis, (2) kebiasaan membaca berpengaruh positif dan signifikan terhadap keterampilan menulis teks argumentasi, (3) kebiasaan membaca dan kemampuan berpikir kritis secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap keterampilan menulis teks argumentasi pada siswa kelas X SMA Parulian 1 Medan Tahun Ajaran 2015/2016.

Kata Kunci : Kebiasaan Membaca, Berpikir Kritis, Keterampilan Menulis Teks Argumentasi

ABSTRACT

Napitupulu, Irene Sani. The Effect of Reading Habits and Critical Thinking Skill toward Writing Argumentation Texts by Grade X of High School Parulian 1 Medan 2015/2016 Year. Thesis : Indonesian Language Education. Postgraduate School. State University of Medan. 2016.

This study aims to determine: the influences of the reading habits toward writing argumentation texts, the influences of critical thinking skills towards writing argumentation texts, and the influences between the reading habits and critical thinking skills toward writing argumentation texts made by the students of Grade X of High School Parulian 1 Medan 2015/2016 Academic Years. The study population was all students Grade X of High School Parulian 1 with total number 135 students where there are three parallel classes; each class consists of 45 people. Samples were taken by random sampling, it is 66 students. The method in this research is descriptively with the Ex Post facto design. The technique of collecting data used the test. The reading habits data used by questionnaires test and the critical thinking skills data used by multiple choice tests. On the other hand, writing argumentation text used writing test. Based on the result of multiple regression analysis with two predictors found that there are correlation coefficient $R_y(1,2)$ about 0,791, $R^2_{y(1,2)}$ about 0,626 and F_{hitung} is 52,684 and F_{tabel} is 3,15 at the level of significant 5%. Therefore, the value of F_{hitung} is biggest from F_{tabel} at the level of significant 5% or $52,684 > 3,15$. The findings indicates that the reading habits has positive influence and significance toward critical thinking, the reading habits has positive influence and significance toward writing argumentation texts, the reading habits and critical thinking skills have positive influences and significance toward writing argumentation texts on Grade X Students of High School Parulian 1 2015/2016 Academic Years.

Keywords: *Reading Habits, Critical Thinking Skill, Writing Argumentation Texts.*

