

KATA PENGANTAR

Penulis menyampaikan rasa syukur yang setinggi-tingginya kepada Tuhan Yang Maha Kuasa atas segala kasih dan berkatNya penulis dalam keadaan sehat dan dapat menyusun tesis yang berjudul: **Pengaruh Kebiasaan Membaca dan Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Keterampilan Menulis Teks Argumentasi oleh Siswa Kelas X SMA Parulian 1 Medan Tahun Pembelajaran 2015/ 2016.**

Penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada dosen pembimbing Ibu Prof. Dr. Tiur Asi Siburian, M.Pd, dan Bapak Dr. Amrin Saragih, M.A., P.hD., yang telah membimbing penulis serta meluangkan banyak waktu kepada penulis sejak awal perkuliahan hingga selesainya tesis ini. Pada kesempatan ini penulis juga mengucapkan terimakasih kepada:

Pertama, Ibu Prof. Dr. Rosmawaty Harahap, M. Pd. selaku ketua program pendidikan Bahasa dan Sastra Pascasarjana, Bapak Direktur Pascasarjana, beserta Asisten Direktur 1, 2 dan 3 juga seluruh staf pegawai program pascasarjana UNIMED yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas belajar kepada penulis selama penulis mengikuti pendidikan program pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Kedua, Bapak Prof. Dr. Biner Ambarita, M.Pd., Ibu Prof. Dr. Rosmawaty Harahap, M. Pd, dan Dr. Wisman Hadi., M.Hum., selaku narasumber yang telah memberikan kritik, saran dan masukan pada tesis ini, serta Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan di program pascasarjana UNIMED.

Ketiga, Bapak kepala Sekolah SMA Parulian 1 Medan, Tropinus Tambunan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian pada sekolah yang dipimpinnya. Ibu Sartika Silalahi, S.Pd, selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia di SMA Parulian 1 Medan yang membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di

lapangan. serta seluruh siswa keras X Tahun Pembelajaran 2015/2016 yang menjadi populasi seria sampel dalam penelitian ini.

Ucapan terimakasih secara khusus penulis sampaikan kepada Ayahanda B. Napitupulu, Ibunda D. Br Tampubolon, dan serta seluruh keluarga yang telah mendoakan, memberikan dukungan moral dan materil kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan Program Magister di Program Pascasarjana UNIMED.

Terimakasih yang tulus juga penulis sampaikan kepada sahabat dan rekan-rekan mahasiswa prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia pada program Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang membantu penulis dengan memberikan masukan dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Akhirnya, penulis mengakui bahwa karya ini belum sempurna. Namun penulis berharap semoga karya ini dapat bermanfaat bagi perkembangan dunia pendidikan di Indonesia.

Medan, Juni 2016

Penulis,

**Irene Sani Napitupulu
NIM: 813619216**