

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Skema Kegiatan Pembelajaran Model <i>Inside-Outside Circle</i>	31
3.1. Populasi Penelitian	51
3.2. Desain Eksperimental Faktorial 2x2	54
3.3. Kisi-kisi Instrument Tes Kemampuan Memahami Cerpen.....	63
3.4. Kisi-kisi Instrument Tes Intelegensi.....	65
4.1. Hasil Kemampuan Siswa Memahami Cerpen dengan Menggunakan Model STAD	69
4.2. Hasil Kemampuan Siswa Memahami Cerpen yang Diajar dengan Menggunakan Model IOC	70
4.3. Kemampuan Siswa Memahami Cerpen yang Diajar dengan Model STAD dengan Tingkat Intelegensi Tinggi	72
4.4. Kemampuan Siswa Memahami Cerpen yang Diajar dengan Model STAD dengan Tingkat Intelegensi Rendah	73
4.5. Kemampuan Siswa Memahami Cerpen yang Diajar dengan Model IOC dengan Tingkat Intelegensi Tinggi	75
4.6. Kemampuan Siswa Memahami Cerpen yang Diajar dengan Model IOC dengan Tingkat Intelegensi Rendah	76
4.7. Kemampuan Siswa Memahami Cerpen dengan Tingkat Intelegensi Tinggi yang Diajar dengan Model STAD Dan Model IOC	78
4.8. Kemampuan Siswa Memahami Cerpen dengan Tingkat Intelegensi Rendah yang Diajar dengan Model STAD dan Model IOC	80
4.9. Rangkuman Hasil Uji Normalitas (Uji Liliefors).....	82
4.10 Uji Homogenitas Gabungan Keempat Kelompok Sampel.....	83
4.11. Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Varians dengan Uji Bartlett pada Taraf Signifikansi $\alpha = 0,05$	83
4.12. Rangkuman Data Hasil Perhitungan Analisis Deskriptif	85
4.13. Rangkuman Hasil ANAVA Faktorial 2 x 2	86
4.14. Rangkuman Hasil Uji Lanjut dengan Uji Scheffe	90

