

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGUJIAN HIPOTESIS	
A. Kajian Teoretis	
1. Belajar.....	12
2. Model Pembelajaran Kooperatif.....	16
1) Model STAD	24
a) Pengertian Model STAD	24
b) Tahap-tahap STAD	26
c) Kelebihan dan Kelemahan Metode STAD.....	28
2) Model Inside Outside Circle	29
a) Pengertian Model IOC	29
b) Tahapan Pembelajaran <i>Inside-Outside Circle</i>	30
c) Kelebihan dan Kekurangan Model IOC.....	32
3. Unsur-unsur Pembangun Cerita Pendek.....	32
a. Cerita Pendek	32
b. Unsur-unsur Intrinsik dan Ekstrinsik Cerita Pendek	34
4. Intelegensi	39
5. Penelitian yang Relevan	45
B. Kerangka Berpikir	
1. Perbedaan Kemampuan Memahami Cerpen dengan Menggunakan STAD(Student Team Achievement Division) dan <i>Inside-Outside Circle</i>	47
2. Kemampuan Memahami Cerpen Siswa yang Memiliki Intelegensi Tinggi Lebih Tinggi daripada Siswa yang Memiliki Intelegensi Rendah.....	48
3. Terdapat Interaksi Model Pembelajaran dan Intelegensi terhadap Kemampuan Memahami Cerpen.....	49

C. Pengajuan Hipotesis	50
------------------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	51
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	51
C. Metode dan Rancangan Penelitian.....	52
D. Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	54
E. Prosedur dan Pelaksanaan Perlakuan.....	56
1. Prosedur Perlakuan	56
2. Pelaksanaan Perlakuan	58
a. Pembelajaran dengan Model STAD	58
b. Pembelajaran dengan Model Inside Outside Circle	58
F. Pengontrolan Validitas Internal dan Validitas Eksternal.....	59
G. Teknik dan Instrumen Penelitian.....	62
1. Pengumpulan Data.....	62
2. Instrumen Penelitian	62
a. Tes Hasil Kemampuan Memahami Cerpen	62
b. Tes Intelegensi	63
c. Uji Coba Instrumen Penelitian	66
H. Teknik Analisis Data.....	67

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	69
1. Kemampuan Siswa Memahami Cerpen yang Diajar dengan Model STAD	69
2. Kemampuan Siswa Memahami Cerpen yang Diajar dengan Model IOC	70
3. Kemampuan Siswa Memahami Cerpen yang Diajar Model STAD dengan Intelegensi Tinggi	71
4. Kemampuan Siswa Memahami Cerpen yang Diajar dengan Model STAD dengan Tingkat Intelegensi Rendah	73
5. Kemampuan Siswa Memahami Cerpen yang Diajar dengan Model IOC dengan Tingkat Intelegensi Tinggi	75
6. Kemampuan Siswa Memahami Cerpen yang Diajar dengan Model IOC dengan Tingkat Intelegensi Rendah	76
7. Kemampuan Siswa Memahami Cerpen dengan Tingkat Intelegensi Tinggi yang Diajar dengan Model STAD dan Model IOC	78
8. Kemampuan Siswa Memahami Cerpen dengan Tingkat Intelegensi Rendah yang Diajar dengan Model STAD dan Model IOC	9
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	81
1. Uji Normalitas	81
2. Uji Homogenitas	83
C. Pengujian Hipotesis	84

1. Hipotesis Pertama	86
2. Hipotesis Kedua	87
3. Hipotesis Ketiga	88
D. Pembahasan Hasil Penelitian	94
1. Perbedaan Kemampuan Siswa yang Diajar dengan Menggunakan Model STAD dan Siswa yang Diajar dengan Model IOC	94
2. Perbedaan Kemampuan Siswa Memahami Cerpen yang Memiliki Tingkat Intelegensi Tinggi dan Siswa yang Memiliki Tingkat Intelegensi Rendah	96
3. Interaksi antara Model Pembelajaran dan Tingkat Intelegensi terhadap Kemampuan Memahami Cerpen	98
E. Keterbatasan Penelitian	102
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	103
B. Implikasi	103
C. Saran	106
DAFTAR PUSTAKA	108

