

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat izin-Nya maka penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini. Tesis ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian Persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan program studi Teknologi Pendidikan, Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan.

Adapun judul tesis ini adalah **Pengaruh Strategi Pengorganisasian Struktur Materi dan Gaya Kognitif terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa**. Dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Binsar Panjaitan, M.Pd. dan Bapak Dr. Abdul Hamid K., M.Pd., selaku dosen pembimbing yang dengan sabar memberikan arahan, bimbingan dan motivasi serta meluangkan waktunya kepada penulis sejak awal kuliah hingga penyelesaian tesis ini. Selanjutnya ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Ibu Rektor UNIMED Prof. Dr. Djanius Djamin, SH. MS, Bapak Prof. Dr. Belferik Manullang, M.Pd., selaku Direktur Program Pascasarjana UNIMED, Bapak Dr. Abdul Hamid, K. M.Pd., selaku Ketua Prodi Teknologi Pendidikan, dan Bapak Dr. Julaga Situmorang, M.Pd. selaku sekretaris Program Studi beserta staf.
2. Bapak Dr. Muhammad Badiran, M.Pd., Bapak Dr. Harun Sitompul, M.Pd, Bapak Dr. Julaga Situmorang, M.Pd selaku nara sumber yang telah memberikan masukan pada tesis ini, serta seluruh Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama penulis menempuh pendidikan di Program Pascasarjana UNIMED.
3. Drs. R. Sinaga, selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Bandar yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian pada Sekolah yang

dipimpinnya. Serta siswa kelas II Tahun Pelajaran 2004/2005 yang menjadi populasi serta sampel dalam penelitian ini.

4. Bapak Slamet dan Ibunda Paisrah sebagai orang tuaku yang selalu memberikan do'a restu dan selalu memberikan dukungan kepada penulis untuk selalu menuntut ilmu kejenjang pendidikan yang lebih tinggi.
5. Istriku tercinta Fitri Ekawinarti Kaban, S.Ag., yang memberikan dukungan moral kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan Pendidikan Magister di Program Pascasarjana UNIMED.
6. Rekan-rekan kuliah khususnya Prodi Teknologi Pendidikan Angkatan III yang banyak membantu penulis dengan memberikan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Hendaknya semua kebaikan dan bantuan yang diberikan kepada penulis menjadi amal kebajikan. Akhirnya, penulis menyadari bahwa karya tulis ini masih jauh dari kesempurnaan. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi pembaca khususnya dan dunia Pendidikan pada umumnya.

Medan, Agustus 2005  
Penulis,

Agus Sujoko  
NIM. 025020133