

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Siklus Dasar Pembelajaran Inquiri.....	21
Gambar 2.2	Model Pembelajaran Inquiri (Alberta Learning, 2004) ..	24
Gambar 2.3	Hasil Pembelajar Model Pembelajaran Inquiri <i>Arends</i> ...	25
Gambar 2.4	Tujuan Model Pembelajaran Kooperatif <i>Arends</i>	61
Gambar 3.1	Bagan Alur Pelaksanaan Penelitian	96
Gambar 4.1	Skor Pretes Sampel	121
Gambar 4.2	Skor Postes Sampel	123
Gambar 4.3	Skor Tes Kreativitas Sampel	125
Gambar 4.4	Skor Siswa Kelas IBMA	127
Gambar 4.5	Skor Siswa Kelas Kooperatif	129
Gambar 4.6	Skor Siswa yang Memiliki Kreativitas Tinggi	131
Gambar 4.7	Skor Siswa yang Memiliki Kreativitas Rendah	133
Gambar 4.8	Skor Kemampuan Memahami Teks Anekdot yang Diajarkan dengan Model Pembelajaran Inkuiri Berbasis Pembuatan Media Animasi pada Siswa yang Memiliki Kreativitas Tinggi	135
Gambar 4.9	Skor Kemampuan Memahami Teks Anekdot yang Diajarkan dengan Model Pembelajaran Inkuiri Berbasis Pembuatan Media Animasi pada Siswa yang Memiliki Kreativitas Rendah	137
Gambar 4.10	Skor Kemampuan Memahami Teks Anekdot yang Diajarkan dengan Model Pembelajaran Kooperatif pada Siswa yang Memiliki Kreativitas Tinggi	139
Gambar 4.11	Skor Kemampuan Memahami Teks Anekdot yang Diajarkan dengan Model Pembelajaran Kooperatif pada Siswa yang Memiliki Kreativitas Rendah	141
Gambar 4.12	Normalitas Skor Pretes.....	146
Gambar 4.13	Homogenitas Skor Pretes	147
Gambar 4.14	Uji Beda Pretes.....	147
Gambar 4.15	Normalitas Skor Postes	148
Gambar 4.16	Homogenitas Skor Postes.....	151
Gambar 4.17	Data Jumlah Siswa dan Tingkat Kreativitas	153
Gambar 4.18	Hasil Uji Anova Kedua Kelas	154
Gambar 4.19	Interaksi Antara Model Pembelajaran Inkuiri Berbasis PembuatanMedia Animasi dan Model Pembelajaran Kooperatif dengan Tingkat Kreativitas	160