

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II DESKRIPSI TEORITIS, KERANGKA BERFIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	10
A. Deskripsi Teoretis	10
1. Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam	10
2. Desain Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	18
3. Sikap Beragama	29
B. Penelitian Yang Relevan	35
C. Kerangka Berpikir	36
D. Pengajuan Hipotesis Penelitian	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	44
A. Tempat dan Waktu Penelitian	44
B. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	44
C. Metode Penelitian	45
D. Materi Perlakuan	48
E. Prosedur dan Pelaksanaan Perlakuan	49
F. Pengontrolan Perlakuan	53
G. Variabel dan Definisi Operasional	54
H. Instrumen Penelitian	55
I. Teknik Pengumpulan Data	56
J. Teknik Analisa data	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	66
A. Deskripsi Data Penelitian	66
1. Hasil Belajar Dengan Desain Pembelajaran ATB	67
2. Hasil Belajar Dengan Desain Pembelajaran AMP	68
3. Hasil Belajar Yang Mempunyai Sikap Beragama Tinggi	69
4. Hasil Belajar Yang Mempunyai Sikap Beragama Rendah	71

5. Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Yang Diajar Dengan Desain Pembelajaran ATB dan Mempunyai Dengan Sikap Beragama Tinggi.....	72
6. Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Yang Diajar Dengan Desain Pembelajaran ATB dan Mempunyai Dengan Sikap Beragama Rendah.....	74
7. Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Yang Diajar Dengan Desain Pembelajaran AMP dan Mempunyai Dengan Sikap Beragama Tinggi.....	76
8. Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Yang Diajar Dengan Desain Pembelajaran AMP dan Mempunyai Dengan Sikap Beragama Rendah.....	78
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	80
1. Uji Normalitas.....	80
2. Uji Homogenitas.....	83
C. Pengujian Hipotesis.....	84
1. Perbedaan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Yang Diajar Dengan Menggunakan Desain Pembelajaran ATB Dan AMP.....	85
2. Perbedaan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Yang Memiliki Sikap Beragama Kategori Tinggi dan Siswa Yang Memiliki Sikap Beragama Kategori Rendah.....	86
3. Interaksi Antara Penggunaan Desain Pembelajaran dan Sikap Beragama Siswa Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam.....	87
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	91
E. Keterbatasan Penelitian.....	96
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	98
A. Simpulan.....	98
B. Implikasi Penelitian.....	99
C. Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA.....	107

DAFTAR TABEL

Tabel	Nama	Halaman
1	Level dan Tipe Belajar	13
2	Perbedaan Analisis Tugas Belajar Dan Analisis Materi Pelajaran	38
3	Desain Faktorial 2 x 2	47
4	Kisi-kisi Instrumen Sikap Beragama Siswa	57
5	Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam	59
6	Statistik Anava Faktorial 2 x 2 Untuk Data Hasil Belajar PAI	66
7	Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Dengan Desain Pembelajaran ATB	67
8	Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Dengan Desain Pembelajaran AMP	69
9	Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Siswa yang mempunyai Sikap Beragama Tinggi	70
10	Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Siswa yang mempunyai Sikap Beragama Rendah	71
11	Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar PAI Siswa Dengan Desain Pembelajaran ATB dan Mempunyai Sikap Beragama Tinggi	73
12	Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar PAI Siswa Dengan Desain Pembelajaran ATB dan Mempunyai Sikap Beragama Rendah	75
13	Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar PAI Siswa Dengan Desain Pembelajaran AMP dan Mempunyai Sikap Beragama Tinggi	77
14	Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar PAI Siswa Dengan Desain Pembelajaran AMP dan Mempunyai Sikap Beragama Rendah	79
15	Ringkasan Analisis Perhitungan Normalitas	81
16	Tabel Pembantu Uji Homogenitas	84
17	Ringkasan ANAVA 2 X 2	85
18	Ringkasan Hasil Perhitungan Uji Tuckey	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Nama	Halaman
1	Desain Pembelajaran PAI dengan pendekatan ATB.....	23
2	Desain Pembelajaran PAI dengan pendekatan AMP.....	27
3	Konsepsi skematik Sikap dari Rosenberg & Hovland.....	31
4	Perbedaan Antara Pendekatan ATB dan AMP.....	42
5	Histogram Hasil Belajar Dengan Desain Pembelajaran ATB.....	68
6	Histogram Hasil Belajar Dengan Desain Pembelajaran AMP.....	69
7	Histogram Skor Hasil Belajar Siswa Yang Mempunyai Sikap Beragama Tinggi.....	70
8	Histogram Skor Hasil Belajar Siswa Yang Mempunyai Sikap Beragama Rendah.....	72
9	Histogram Skor Hasil Belajar PAI Siswa Dengan Desain Pembelajaran ATB dan Sikap Beragama Tinggi.....	74
10	Histogram Skor Hasil Belajar PAI Siswa Dengan Desain Pembelajaran ATB dan Sikap Beragama Rendah.....	76
11	Histogram Skor Hasil Belajar PAI Siswa Dengan Desain Pembelajaran AMP dan Sikap Beragama Tinggi.....	78
12	Histogram Skor Hasil Belajar PAI Siswa Dengan Desain Pembelajaran AMP dan Sikap Beragama Rendah.....	80
13	Rata-rata Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Untuk Setiap Perlakuan.....	88

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Nama	Halaman
1	Form Perlakuan	112
2	Tes Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam	115
3	Instrumen Angket Sikap Beragama Siswa	122
4	Satuan Pembelajaran	125
5	Materi Pembelajaran	143
6	Perhitungan Data Hasil Uji Coba Tes Hasil Belajar PAI	155
7	Data Hasil Uji Coba Tes Hasil Belajar PAI	165
8	Data berfungsi Tidaknya Pengecoh (Distraktor)	169
9	Data Hasil Uji Coba Instrumen Sikap Beragama Siswa	171
10	Rumus Dalam Menganalisa Data Penelitian	173
11	Perhitungan Distribusi Data	175
12	Perhitungan Normalitas Data Penelitian	183
13	Menguji Homogenitas Varians Data Penelitian	187
14	Pengujian Hipotesis Penelitian	188
15	Uji Tuckey	192