

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1	Perhitungan Perkembangan Skor Individu 22
Tabel 2.2	Perhitungan Perkembangan Skor Kelompok 23
Tabel 2.3	Fase-Fase Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD..... 24
Tabel 2.4	Tahap-Tahap Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Ekspositori 31
Tabel 2.5	Perbedaan Pembelajaran Kooperatif Metod <i>Student Team Achievement Division (STAD)</i> Dan Pembelajaran Ekspositori..... 34
Tabel 2.6	Sintesis Karakteristik Orang-Orang Kreatif 42
Tabel 3.1	Perincian Jumlah Populasi Siswa Kelas Viii Smp Global Prima Medan 56
Tabel 3.2	Desain Eksperimen Factorial 2x2 57
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar 64
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Uraian Tes Kemampuan Berpikir Kreatif 68
Tabel 3.5	Instrumen Penilaian Menulis Naskah Drama 69
Tabel 3.6	Interprestasi Korelasi Product Moment 76
Tabel 4.1	Hasil Kemampuan Menulis Naskah Drama Yang Dibelajarkan Dengan Strategi STAD 79
Tabel 4.2	Hasil Kemampuan Menulis Naskah Drama Yang Dibelajarkan Dengan Strategi Ekspositori 81
Tabel 4.3	Hasil Kemampuan Menulis Naskah Drama Yang Memiliki Kemampuan Berpikir Kreatif Tinggi..... 83
Tabel 4.4	Hasil Kemampuan Menulis Naskah Drama Yang Memiliki Kemampuan Berpikir Kreatif Rendah 84
Tabel 4.5	Hasil Kemampuan Menulis Naskah Drama Yang Dibelajarkan Dengan Strategi STAD Berdasarkan Kemampuan Berpikir Kreatif Tinggi..... 86
Tabel 4.6	Hasil Kemampuan Menulis Naskah Drama Yang Dibelajarkan Dengan Strategi STAD Berdasarkan Kemampuan Berpikir Kreatif Rendah 88

Tabel 4.7	Hasil Kemampuan Menulis Naskah Drama Yang Dibelajarkan Dengan Strategi Ekspositori Berdasarkan Kemampuan Berpikir Kreatif Tinggi	90
Tabel 4.8	Hasil Kemampuan Menulis Naskah Drama Yang Dibelajarkan Dengan Strategi Ekspositori Berdasarkan Kemampuan Berpikir Kreatif Rendah.....	92
Tabel 4.9	Hasil Analisis Uji Normalitas Hasil Kemampuan Menulis Naskah Drama Yang Dibelajarkan Dengan Strategi STAD Dan Strategi Pembelajaran Ekspository.....	93
Tabel 4.10	Hasil Analisis Uji Normalitas Hasil Kemampuan Menulis Naskah Drama Berdasarkan Kemampuan Berpikir Kreatif Tinggi Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Rendah	94
Tabel 4.11	Rangkuman Uji Normalitas Hasil Kemampuan Menulis Naskah Drama Yang Dibelajarkan Dengan Strategi STAD Dan Strategi Pembelajaran Ekspository Berdasarkan Kemampuan Berpikir Kreatif Rendah.....	95
Tabel 4.12	Rangkuman Analisis Uji Homogenitas Kelompok Sampel Strategi STAD Dan Strategi Pembelajaran Ekspository.....	96
Tabel 4.13	Rangkuman Analisis Uji Homogenitas Kelompok Sampel Berpikir Kreatif Tinggi Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Rendah.....	97
Table 4.14	Rangkuman Analisis Uji Homogenitas Kelompok Sampel Strategi Pembelajaran Dan Kemampuan Berpikir Kreatif.....	98
Table 4.15	Data Hasil Kemampuan Menulis Naskah Drama	99
Table 4.16	Rangkuman Anava Factorial 2x2.....	100
Table 4.17	Rangkuman Hasil Pengujian Dengan Menggunakan Uji Scheffe	104