

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTARCT.....	i
ABSTARK.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Perumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	9

BAB II KERANGKA TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS

A. Deskripsi Teoretis	11
1. Hakikat Belajar dan Hasil Belajar Matematika.....	11
2. Hakikat Strategi Pembelajaran	19
a. Strategi Pembelajaran Tutor Sebaya.....	22
b. Strategi Pembelajaran Ekspositori.....	25
3. Interaksi Sosial.....	28
B. Penelitian Yang Relevan	34
C. Kerangka Berpikir.....	35
1. Perbedaan Hasil belajar Siswa yang Diajar dengan Strategi Pembelajaran Tutor Sebaya dan Strategi Pembelajaran Ekspositori.....	35
2. Pengaruh Interaksi Sosial Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika.....	38
3. Interaksi Strategi Pembelajaran dan Interaksi Sosial Terhadap Hasil belajar Matematika.....	41

D. Hipotesis Penelitian.....	43
------------------------------	----

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	45
B. Metode dan Rancangan Penelitian.....	45
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	46
D. Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional Variabel Penelitian	47
1. Variabel Penelitian.....	47
2. Defenisi Operasional Variabel Penelitian.....	47
E. Kesahihan Rancangan Penelitian.....	49
F. Prosedur dan Pelaksanaan Perlakuan.....	51
G. Teknik dan Instrumen Penelitian Data.....	53
H. Teknik Analisis Data.....	62
I. Hipotesi Statistik.....	63

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data.....	64
1. Skor Hasil Belajar Matematika Siswa yang Diajar dengan Strategi Pembelajaran Tutor Sebaya.....	64
2. Skor Hasil Belajar Matematika Siswa yang Diajar dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori.....	65
3. Skor Hasil Belajar Matematika Siswa yang Memiliki Interaksi Sosial Koperatif.....	67
4. Skor Hasil Belajar Matematika Siswa yang Memiliki Interaksi Sosial Kompetitif.....	68
5. Skor Hasil Belajar Matematika Siswa yang Diajar dengan Strategi Pembelajaran Tutor Sebaya dan Memiliki Interaksi Sosial Koperatif.....	70
6. Skor Hasil Belajar Matematika Siswa yang Diajar dengan Strategi Pembelajaran Tutor Sebaya dan Memiliki Interaksi Sosial Kompetitif.....	71
7. Skor Hasil Belajar Matematika Siswa yang Diajar dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori dan Memiliki Interaksi Sosial Koperatif.....	73

8.	Skor Hasil Belajar Matematika Siswa yang Diajar dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori dan Memiliki Interaksi Sosial Kompetitif.....	74
B.	Pengujian Persyaratan Analisis.....	76
1.	Pengujian Normalitas Data.....	76
2.	Uji Homogenitas Varians.....	78
C.	Pengujian Hipotesis.....	79
1.	Perbedaan Hasil belajar Siswa yang Diajar dengan Strategi Pembelajaran Tutor Sebaya dan Strategi Pembelajaran Ekspositori.....	80
2.	Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Memiliki Interaksi Sosial Koperatif dan Kompetitif.....	80
3.	Interaksi antara Strategi Pembelajaran dan Interaksi Sosial Terhadap Hasil Belajar Matematika.....	81
D.	Diskusi Hasil Penelitian.....	86
1.	Perbedaan Hasil belajar Siswa yang Diajarkan dengan Strategi Pembelajaran Tutor Sebaya dan Strategi Pembelajaran Ekspositori.....	86
2.	Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Memiliki Interaksi Sosial Koperatif dan Kompetitif.....	88
3.	Interaksi antara Strategi Pembelajaran dan Interaksi Sosial Terhadap Hasil Belajar Matematika.....	90
E.	Keterbatasan Penelitian.....	92
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN		
A.	Simpulan.....	94
B.	Implikasi.....	95
C.	Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA.....		104
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		109

DAFTAR TABEL

NO.TABEL	NAMA TABEL	HALAMAN
2.1	Perbedaan Strategi Pembelajaran Tutor dengan Ekspositori	38
3.1	Rancangan Penelitian	45
3.2	Komposisi Anggota Sampel atau Subyek Penelitian Menurut Jenis Perlakuan	46
3.3	Pelaksanaan Perlakuan	53
3.4	Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Matematika	55
3.5	Kisi-Kisi Instrumen Interaksi Sosial Siswa	57
4.1	Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Tutor Sebaya	64
4.2	Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Ekspositori	66
4.3	Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Matematika Siswa yang Memiliki Interaksi Sosial Kooperatif	67
4.4	Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Matematika Siswa yang Memiliki Interaksi Sosial Kompetitif	69
4.5	Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Tutor Sebaya yang Memiliki Interaksi Sosial Kooperatif	70
4.6	Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Matematika	72

	Siswa Kelas Tutor Sebaya yang Memiliki Interaksi Sosial Kompetitif	
4.7	Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Ekspositori yang Memiliki Interaksi Sosial Kooperatif	73
4.8	Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Ekspositori yang Memiliki Interaksi Sosial Kompetitif	75
4.9	Rangkuman Deskripsi Data Penelitian	76
4.10	Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Kenormalan	77
4.11	Rangkuman Pengujian Homogenitas Varians Sampel dengan Uji Bartlett	79
4.12	Hasil Perhitungan ANAVA 2 Jalur	79
4.13	Rangkuman Hasil Uji Scheffe	82

DAFTAR GAMBAR

N0.Gambar	Nama Gambar	Halaman
2.1	Model Srategi Pembelajaran Tutor Sebaya	24
2.2	Model Srategi Pembelajaran Ekspositori	28
4.1	Histogram Skor Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Tutor Sebaya	65
4.2	Histogram Skor Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Ekspositori	66
4.3	Histogram Skor Hasil Belajar Matematika Siswa yang Memiliki Interaksi Sosial Koperatif	68
4.4	Histogram Skor Hasil Belajar Matematika Siswa yang Memiliki Interaksi Sosial Kompetitif	69
4.5	Histogram Skor Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Tutor Sebaya yang Memiliki Interaksi Sosial Koperatif	71
4.6	Histogram Skor Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Tutor Sebaya yang Memiliki Interaksi Sosial Kompetitif	72
4.7	Histogram Skor Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Ekspositori yang Memiliki Interaksi Sosial Koperatif	74
4.8	Histogram Skor Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Ekspositori yang Memiliki Interaksi Sosial Kompetitif	75
4.9	Grafik Estimasi Interaksi antara Strategi Pembelajaran dan Interaksi Sosial Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika	85

DAFTAR LAMPIRAN

NO.LAMPIRAN	NAMA LAMPIRAN	HALAMAN
1	Instrumen Tes Hasil Belajar Matematika	109
2.a	Tabel Jawaban Siswa (Uji Coba Instrumen Tes Hasil Belajar Matematika)	122
2.b	Tabel Jawaban Siswa (Uji Coba Instrumen Tes Hasil Belajar Matematika) Kelompok Atas dan Bawah	123
3	Rangkuman Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda	124
4.a	Rangkuman Analisis Validitas Item Tes	125
4.b	Tabel Jawaban Siswa (Uji Coba Instrumen Tes Hasil Belajar Matematika yang Valid)	127
5	Angket Interaksi Sosial	128
6	Tabel Jawaban Siswa (Uji Coba Instrumen Angket Interaksi Sosial)	132
7.a	Rangkuman Analisis Validitas Item Angket	133
7.b	Perubahan Nomor Item Angket Yang Valid	137
7.c	Tabel Jawaban Siswa (Uji Coba Instrumen Angket Interaksi Sosial yang Valid)	139
8	Perhitungan Hasil Uji Coba Instrumen Tes Hasil Belajar dan Angket Interaksi Sosial	140

9.a	Rencana Pembelajaran Strategi Pembelajaran Tutor Sebaya	151
9.b	Rencana Pembelajaran Strategi Pembelajaran Ekspositori	192
10.a	Data Interaksi Sosial Kelas Strategi Pembelajaran Tutor Sebaya	232
10.b	Data Interaksi Sosial Kelas Strategi Pembelajaran Ekspositori	233
10.c	Data Induk Penelitian	234
11	Distribusi Frekuensi Data Penelitian	235
12	Perhitungan Statistik Dasar	237
13	Perhitungan Uji Normalitas Data dengan Uji Liliefors	240
14	Perhitungan Uji Homogenitas Varians	250
15	Pengujian Hipotesis	253
16	Uji Lanjutan Scheffe	258
17.a	Izin Melakukan Penelitian	259
17.b	Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	260
18.	Riwayat Hidup	262