

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN DAN  
INTERAKSI SOSIAL SISWA  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA**

**THESIS**

Oleh :

**LAKSANA KETAREN**

**NIM : 045020307**

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan  
Dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Teknologi Pendidikan*



TGL TERIMA :	Jun 06 .
ASAL :	
PENERBIT :	
NO. INDUK :	07/0068

**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
MEDAN  
2006**

TESIS

PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN DAN  
INTERAKSI SOSIAL SISWA TERHADAP  
HASIL BELAJAR MATEMATIKA

Disusun dan diajukan oleh :

LAKSANA KETAREN

NIM. 045020307

Telah Dipertahankan di depan Panitia Ujian Tesis  
pada Tanggal 13 Juli 2006 dan Dinyatakan Telah Memenuhi  
Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Teknologi Pendidikan

Medan, Juli 2006

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing I



Dr. Julaga Situmorang, M.Pd  
NIP. 130686932

Pembimbing II



Dr. Abdul Hamid K, M.Pd  
NIP. 130935475

Ketua Program Studi  
Teknologi Pendidikan



Prof. Dr. Harun Sitompul, M.Pd  
NIP. 131570453

Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Negeri Medan



Prof. Dr. Belferik Manullang  
NIP. 130518778

PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI

UJIAN TESIS MAGISTER PENDIDIKAN

NO.	NAMA	TANDA TANGAN
1.	<u>Dr. Julaga Situmorang, M.Pd</u> NIP. 130686932 (Ketua)	
2.	<u>Dr. Abdul Hamid K, M.Pd</u> NIP. 130935475 (Sekretaris)	
3.	<u>Prof. Dr. Yurmaini M, M.A</u> NIP. 130439547 (Anggota)	
4.	<u>Prof. Dr. Harun Sitompul, M.Pd</u> NIP. 131570453 (Anggota)	
5.	<u>Dr. Abdul Hasan Saragih, M.Pd</u> NIP. 131570419 (Anggota)	

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis persembahkan kepada Tuhan yang penuh kasih dan rahmat. Semua karena anugerah dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Tesis ini dimaksudkan untuk memenuhi sebahagian persyaratan memperoleh gelar Master Pendidikan Program Studi Teknologi Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, dengan judul: **Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Interaksi Sosial terhadap Hasil Belajar Matematika.**

Dalam menyelesaikan tesis ini, penulis banyak menerima bantuan dari berbagai pihak yang disebabkan karena kurangnya ilmu, pengetahuan, waktu, dan dana yang penulis miliki. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Julaga Situmorang, M.Pd. dan Bapak Dr. Abdul Hamid, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang dengan sabar memberi arahan, bimbingan, dan motivasi serta meluangkan waktunya kepada penulis sejak awal kuliah hingga penyelesaian tesis ini. Kepada ketiga narasumber: Ibunda Prof. Dr. Yurmaini M., M.A, Prof. Dr. Harun Sitompul, M.Pd., dan Dr. Abdul Hasan Saragih, M.Pd. telah memberikan masukan dan koreksi untuk perbaikan tesis ini, serta seluruh bapak dan ibu dosen dengan tulus ikhlas telah memberikan ilmu kepada penulis selama penulis menempuh pendidikan di Program Pascasarjana Unimed. Pada kesempatan ini juga penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

*Pertama:* Rektor Universitas Negeri Medan, Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, para Asisten Direktur, Ketua, dan Sekretaris Program Studi Teknologi Pendidikan, para staff administrasi Program Pascasarjana

Universitas Negeri Medan yang banyak memberikan bantuan untuk kelancaran studi dan penyelesaian tesis ini.

*Kedua:* Bupati Karo, Sekda Karo, Kepala Badan Kepegawaian Daerah Karo dan Kepala Dinas Pendidikan Nasional Karo serta seluruh staf pegawai yang telah memberikan izin belajar dan bantuan dana kepada penulis, Ibu Kite Br. Ginting S.Pd sebagai kepala SD N0. 040461 Berastagi dan Ibu Kristina br Ginting S.Pd. selaku kepala SD N0. 047160 Berastagi yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian pada sekolah yang dipimpinnya, serta siswa kelas VI SD N0. 040461 dan SD N0. 047160 Berastagi Tahun Pelajaran 2005/2006 yang menjadi populasi dan sampel penelitian ini.

*Ketiga:* Kepada Ibunda R. Br. Sembiring dan R. Br. Ginting (Alm) atas segenap perhatian dan didikan, dan bimbingan dari kecil hingga kini, serta doa-doa yang senantiasa menyertai perjalanan hidup penulis, serta kepada abang, kakak dan adik yang telah banyak memberikan dukungan secara moril dan material.

*Keempat:* Secara khusus kepada Istri tercinta Samaria Br. Sembiring, SH, dengan pengorbanan dan dukungan sepenuhnya serta pengertiannya yang tak terukur, sehingga penulis dapat mengikuti studi dengan lancar dan menyelesaikan tesis ini dan ketiga ananda Juan Fatur Ketaren, Brian Maxwell dan Putri Dea Betrix sebagai pemacu penulis untuk menyelesaikan studi ini.

*Kelima:* Rekan-rekan mahasiswa Pascasarjana Program Studi Teknologi Pendidikan UNIMED angkatan VII kelas eksekutif, khususnya Jonrit Wantoni Surbakti, Kenan Ginting, dan Josep Tarigan yang telah bersama-sama saling asuh, asih dan asah serta berbagi suka dan duka selama perkuliahan dimulai hingga lulus,

serta Drs. Saut Marasi Manihuruk yang banyak membantu penulis menafsirkan buku berbahasa asing dan Evi Susilawati, M.Pd. alumni Pascasarjana Program Studi Teknologi Pendidikan UNIMED yang telah sukarela membantu penulis menyelesaikan tesis ini dan rekan Guru Berprestasi Sumatera Utara yang telah memberi dukungan positif dalam penyelesaian studi ini.

Hendaknya semua kebaikan dan bantuan yang diberikan kepada penulis menjadi amal kebajikan. Akhirnya, penulis mengakui bahwa tulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Semoga tulisan ini bermanfaat dan dapat menambah wawasan berpikir bagi yang membacanya, dan juga bagi dunia pendidikan.

Medan, Juli 2006

Penulis

**LAKSANA KETAREN**  
**NIM. 045020307**