

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II KERANGKA TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Kerangka Teoretis	12
1. Hakikat Memahami Unsur Intrinsik Drama	12
2. Hakikat Strategi Pembelajaran	22
3. Hakikat Strategi Pembelajaran Kooperatif	19
4. Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw	26
5. Hakikat Strategi Pembelajaran Ekspositori	32
6. Hakikat Motivasi Belajar	46
7. Penelitian yang Relevan	55
B. Kerangka Berpikir	57
C. Hipotesis Penelitian	64

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Lokasi dan Waktu Penelitian	65
B. Populasi dan Sampel	65
C. Metode Penelitian dan Desain Penelitian	66
D. Prosedur dan Pelaksanaan Perlakuan	67
E. Pengontrolan Perlakuan	69
F. Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	71
G. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	74
H. Teknik Analisis Data.....	80

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	85
1. Kemampuan Siswa Memahami Unsur Intrinsik Drama yang diajar dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Kooperatif Metode Jigsaw (PKMJ).....	85
2. Kemampuan Siswa Memahami Unsur Intrinsik Drama yang Dibelajarkan dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori.....	86
3. Kemampuan Siswa Memahami Unsur Intrinsik Drama dengan Motivasi Tinggi	88
4. Kemampuan Siswa Memahami Unsur Intrinsik Drama dengan Motivasi Rendah.....	90
5. Kemampuan Siswa Memahami Unsur Intrinsik Drama untuk Strategi PKMJ dengan Motivasi Tinggi.....	91
6. Kemampuan Siswa Memahami Unsur Intrinsik Drama untuk Strategi PKMJ dengan Motivasi Rendah.....	93
7. Kemampuan Siswa Memahami Unsur Intrinsik Drama untuk Ekospositori dengan Motivasi Tinggi.....	94
8. Kemampuan Siswa Memahami Unsur Intrinsik Drama untuk Ekospositori dengan Motivasi Rendah.....	96

B. Pengujian Persyaratan Analisis	
1. Uji Normalitas Data	97
2. Uji Homogenitas Varian Populasi	100
C. Pengujian Hipotesis	104
1. Perbedaan Kemampuan Siswa Memahami Unsur Intrinsik Drama Siswa yang Diajar dengan Strategi Pembelajaran Kooperatif Metode Jigsaw dan Strategi Pembelajaran Ekspositori.....	106
2. Perbedaan Kemampuan Siswa Memahami Unsur Intrinsik Drama Antara Siswa dengan Motivasi Belajar Tinggi dan Motivasi Belajar Rendah.....	107
3. Interaksi Antara Strategi Pembelajaran Dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Siswa Memahami Unsur Intrinsik Drama Siswa.....	108
D. Pembahasan Hasil Penelitian	
1. Perbedaan Hasil Belajar Bahasa Jerman antara Siswa yang diajar dengan Strategi Pembelajaran Kooperatif Metode Jigsaw (PKMJ) dan Strategi Pembelajaran Ekspositori	111
2. Perbedaan Kemampuan Memahami Unsur Intrinsik Drama Antara Siswa yang Memiliki Motivasi Belajar Tinggi dengan Motivasi Belajar Rendah	115
3. Interaksi Antara Strategi Pembelajaran Dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Memahami Unsur Intrinsik Drama Siswa.....	118
E. Keterbatasan Penelitian	120
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	123
B. Implikasi	124
C. Saran	129
DAFTAR PUSTAKA	144
LAMPIRAN	132