

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1.	Persentase Siswa Kelas VIII yang Memperoleh Nilai di bawah KKM SMP Negeri 1 Kualuh Hulu Aek Kanopan	5
Tabel 2.	Fase Metode <i>Listening in Action</i>	34
Tabel 3.	Fase Metode Konvensional	40
Tabel 4.	Perbedaan Pedagogik Metode <i>Listening in Action</i> dan Metode Konvensional	43
Tabel 5.	Populasi Kelas VIII SMP Negeri 1 Kualuh Hulu Aek Kanopan Labuhan Batu Utara Tahun Pembelajaran 2015/2016	63
Tabel 6.	Sampel Penelitian	65
Tabel 7.	Desain Penelitian Faktorial 2 x 2.....	65
Tabel 8.	Kisi-Kisi Tes dan Butir Soal Kemampuan Menyimak	69
Tabel 9.	Kisi-Kisi dan Butir Soal Penguasaan Kosakata	70
Tabel 10.	Kriteria Penafsiran Indeks Korelasi	72
Tabel 11.	Kategori Tingkat Kesukaran	73
Tabel 12.	Kategori Indeks Daya Beda	74
Tabel 13.	Kategori Indeks Pengecoh	75
Tabel 14.	Ringkasan Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Tes	76
Tabel 15.	Ringkasan Indeks Tingkat Kesukaran, Indeks Daya Beda dan Indeks Pengecoh Tes Valid	77
Tabel 16.	Langkah-Langkah Metode <i>Listening in Action</i>	79
Tabel 17.	Langkah-Langkah Metode Konvensional	80
Tabel 18.	Distribusi Frekuensi Kemampuan Menyimak Siswa Menggunakan Metode <i>Listening in Action</i> (LIA)	84
Tabel 19.	Distribusi Frekuensi Kemampuan Menyimak Siswa Menggunakan Metode Konvensional.....	85
Tabel 20.	Distribusi Frekuensi Penguasaan Kosakata Kelas Metode <i>Listening in Action</i>	86
Tabel 21.	Distribusi Frekuensi Penguasaan Kosakata Kelas Metode Konvensional.....	87
Tabel 22.	Distribusi Frekuensi Kemampuan Menyimak Siswa yang Memiliki Penguasaan Kosakata Tinggi Pada Metode <i>Listening in Action</i>	88
Tabel 23.	Distribusi Frekuensi Kemampuan Menyimak Siswa yang Memiliki Penguasaan Kosakata Rendah Pada Metode <i>Listening in Action</i>	90
Tabel 24.	Distribusi Frekuensi Kemampuan Menyimak Siswa yang Memiliki Penguasaan Kosakata Tinggi Pada Metode Konvensional	91
Tabel 25.	Distribusi Frekuensi Kemampuan Menyimak Siswa yang Memiliki Penguasaan Kosakata Rendah Pada Metode Konvensional	92

Tabel 26.	Distribusi Frekuensi Kemampuan Menyimak Siswa yang Memiliki Penguasaan Kosakata Tinggi Pada Metode <i>Listening in Action</i> dan Metode Konvensional	93
Tabel 27.	Distribusi Frekuensi Kemampuan Menyimak Siswa yang Memiliki Penguasaan Kosakata Rendah Pada Metode <i>Listening in Action</i> dan Metode Konvensional	95
Tabel 28.	Hasil Pengujian Normalitas Data Metode Pembelajaran	96
Tabel 29.	Hasil Pengujian Normalitas Data Penguasaan Kosakata	97
Tabel 30.	Hasil Pengujian Normalitas Data Metode Pembelajaran dan Penguasaan Koskata	98
Tabel 31.	Rangkuman Hasil Pengujian Homogenitas antara Kelompok Sampel Metode Pembelajaran	100
Tabel 32.	Rangkuman Hasil Pengujian Homogenitas antara Kelompok Sampel Penguasaan Kosakata Menggunakan Metode Pembelajaran <i>Listening in Action</i> (LIA)	101
Tabel 33.	Rangkuman Hasil Pengujian Homogenitas antara Kelompok Sampel Penguasaan Kosakata Menggunakan Metode Pembelajaran Konvensional	102
Tabel 34.	Rangkuman Hasil Pengujian Homogenitas antara Kelompok Sampel Penguasaan Kosakata Tinggi Menggunakan Metode <i>Listening in Action</i> (LIA) dan Pembelajaran Metode Konvensional	103
Tabel 35.	Rangkuman Hasil Pengujian Homogenitas antara Kelompok Sampel Penguasaan Kosakata Rendah Menggunakan Metode <i>Listening in Action</i> (LIA) dan Pembelajaran Metode Konvensional	103
Tabel 36.	Rangkuman Hasil Pengujian Homogenitas antara Kelompok Sampel Penguasaan Kosakata Tinggi dan Penguasaan Kosakata Rendah Menggunakan Metode Pembelajaran <i>Listening in Action</i> (LIA) dan Metode Pembelajaran Konvensional	104
Tabel 37.	Rangkuman Data Hasil Penelitian	105
Tabel 38.	Rangkuman Analisis Dua Jalur	105
Tabel 39.	Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Scheffe.....	109
Tabel 40.	Rangkuman Kemampuan Menyimak pada Metode <i>Listening in Action</i>	166
Tabel 41.	Rangkuman Kemampuan Menyimak pada Metode Konvensional	167
Tabel 42.	Rangkuman Kemampuan Penguasaan Kosakata Pada Metode <i>Listening in Action</i>	168
Tabel 43.	Rangkuman Kemampuan Penguasaan Kosakata Pada Metode Konvensional	169
Tabel 44.	Hasil Validitas Instrumen Soal Kemampuan Menyimak	172
Tabel 45.	Perhitungan Jumlah benar Kelompok Atas Tes Kemampuan Menyimak.....	174

Tabel 46.	Perhitungan Jumlah benar Kelompok Bawah Tes Kemampuan Menyimak.....	174
Tabel 47.	Indeks Tingkat Kesukaran dan Indeks Daya Beda Tes Kemampuan Menyimak	176
Tabel 48.	Indeks Pengecoh Kemampuan Menyimak	179
Tabel 49.	Hasil Validitas Instrumen Soal Penguasaan Kosakata	182
Tabel 50.	Perhitungan Jumlah benar Kelompok Atas Penguasaan Kosakata	184
Tabel 51.	Perhitungan Jumlah benar Kelompok Bawah Penguasaan Kosakata	184
Tabel 52.	Indeks Tingkat Kesukaran dan Indeks Daya Beda Penguasaan Kosakata	186
Tabel 53.	Indeks Pengecoh Penguasaan Kosakata	189
Tabel 54.	Distribusi frekuensi Kemampuan Menyimak Menggunakan Metode <i>Listening in Action</i>	190
Tabel 55.	Distribusi Frekuensi Kemampuan Menyimak Menggunakan Metode Konvensional.....	192
Tabel 56.	Distribusi frekuensi Penguasaan Kosakata pada Metode <i>Listening in Action</i>	194
Tabel 57.	Distribusi Frekuensi Penguasaan Kosakata pada Metode Konvensional	196
Tabel 58.	Distribusi Frekuensi Kemampuan Menyimak Siswa yang Memiliki Penguasaan Kosakata Tinggi Pada Metode <i>Listening in Action</i>	198
Tabel 59.	Distribusi Frekuensi Kemampuan Menyimak Siswa yang Memiliki Penguasaan Kosakata Rendah Pada Metode <i>Listening in Action</i>	200
Tabel 60.	Distribusi Frekuensi Kemampuan Menyimak Siswa yang Memiliki Penguasaan Kosakata Tinggi Pada Metode Konvensional	202
Tabel 61.	Distribusi Frekuensi Kemampuan Menyimak Siswa yang Memiliki Penguasaan Kosakata Rendah Pada Metode Konvensional	204
Tabel 62.	Distribusi Frekuensi Kemampuan Menyimak Siswa yang Memiliki Penguasaan Kosakata Tinggi Pada Metode <i>Listening in Action</i> dan Metode Konvensional	206
Tabel 63.	Distribusi Frekuensi Kemampuan Menyimak Siswa yang Memiliki Penguasaan Kosakata Rendah Pada Metode <i>Listening in Action</i> dan Metode Konvensional	208
Tabel 64.	Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Menyimak Pada Metode <i>Listening in Action</i>	211
Tabel 65.	Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Menyimak pada Metode Konvensional.....	212
Tabel 66.	Perhitungan Uji Normalitas Penguasaan Kosakata pada Metode <i>Listening in Action</i>	213

Tabel 67.	Perhitungan Uji Normalitas Penguasaan Kosakata pada Metode Konvensional	214
Tabel 68.	Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Menyimak Siswa yang Memiliki Penguasaan Kosakata Tinggi Pada Metode <i>Listening in Action</i>	215
Tabel 69.	Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Menyimak Siswa yang Memiliki Penguasaan Kosakata Rendah Pada Metode <i>Listening in Action</i>	216
Tabel 70.	Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Menyimak Siswa yang Memiliki Penguasaan Kosakata Tinggi Pada Metode Konvensional	217
Tabel 71.	Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Menyimak Siswa yang Memiliki Penguasaan Kosakata Rendah Pada Metode Konvensional	218
Tabel 72.	Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Menyimak Siswa Pada Metode <i>Listening in Action</i> dan Metode Konvensional yang Memiliki Penguasaan Kosakata Tinggi	219
Tabel 73.	Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Menyimak Siswa Pada Metode <i>Listening in Action</i> dan Metode Konvensional yang Memiliki Penguasaan Kosakata Rendah	220
Tabel 74.	Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Menyimak Siswa Pada Metode <i>Listening in Action</i> dan Metode Konvensional yang Memiliki Penguasaan Kosakata Tinggi dan Penguasaan Kosakata Rendah	221
Tabel 75.	Uji Homogenitas Kemampuan Menyimak Siswa yang Memiliki Penguasaan Kosakata Tinggi dan Penguasaan Kosakata Rendah pada Metode <i>Listening in Action</i>	223
Tabel 76.	Uji Homogenitas Kemampuan Menyimak Siswa yang Memiliki Penguasaan Kosakata Tinggi dan Penguasaan Kosakata Rendah pada Metode Konvensional	224
Tabel 77.	Uji Homogenitas Kemampuan Menyimak Siswa yang Memiliki Penguasaan Kosakata Tinggi pada Metode <i>Listening in Action</i> dan Kemampuan Menyimak Siswa yang Memiliki Kosakata Tinggi pada Metode Konvensional	225
Tabel 78.	Uji Homogenitas Kemampuan Menyimak Siswa yang Memiliki Penguasaan Kosakata Rendah pada Metode <i>Listening in Action</i> dan Kemampuan Menyimak Siswa yang Memiliki Kosakata Rendah pada Metode Konvensional	226
Tabel 79.	Uji Homogenitas Kemampuan Menyimak Siswa yang Memiliki Penguasaan Kosakata Tinggi dan Kosakata Rendah pada Metode <i>Listening in Action</i> dan Metode Konvensional	227
Tabel 80.	Uji Homogenitas Dua Kelompok Metode <i>Listening in Action</i> dengan Metode Konvensional Pada Penguasaan Kosakata.....	228

Tabel 81.	Uji Homogenitas Kemampuan Menyimak Siswa yang Memiliki Penguasaan Kosakata Tinggi dan Penguasaan Kosakata Rendah pada Metode <i>Listening in Action</i>	229
Tabel 82.	Uji Homogenitas Kemampuan Menyimak Siswa yang Memiliki Penguasaan Kosakata Tinggi dan Penguasaan Kosakata Rendah pada Metode Konvensional	230
Tabel 83.	Uji Homogenitas Kemampuan Menyimak Siswa yang Memiliki Penguasaan Kosakata Tinggi pada Metode <i>Listening in Action</i> dan Kemampuan Menyimak Siswa yang Memiliki Kosakata Tinggi pada Metode Konvensional	231
Tabel 84.	Uji Homogenitas Kemampuan Menyimak Siswa yang Memiliki Penguasaan Kosakata Rendah pada Metode <i>Listening in Action</i> dan Kemampuan Menyimak Siswa yang Memiliki Kosakata Rendah pada Metode Konvensional	232
Tabel 85.	Uji Homogenitas Kemampuan Menyimak Siswa yang Memiliki Penguasaan Kosakata Tinggi dan Kosakata Rendah pada Metode <i>Listening in Action</i> dan Metode Konvensional	233
Tabel 86.	Rangkuman Analisis Statistik	234
Tabel 87.	Rangkuman Analisis Dua Jalur	237
Tabel 88.	Nilai-Nilai r Product Moment	244
Tabel 89.	Nilai-Nilai Z Distribusi Normal	245
Tabel 90.	Nilai-Nilai F dengan $\alpha=0,05$	246