

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Alur Prosedur Penelitian.....	81
Gambar 2. Histogram Nilai Tes Kemampuan Menyimak Siswa Menggunakan Metode <i>Listening in Action</i> .....	85
Gambar 3. Histogram Nilai Tes Kemampuan Menyimak Siswa Menggunakan Metode Konvensional .....	86
Gambar 4. Histogram Nilai Tes Penguasaan Kosakata Siswa Pada Kelas Eksperimen Menggunakan Metode <i>Listening in Action</i> .....	87
Gambar 5. Histogram Nilai Tes Penguasaan Kosakata Siswa Pada Kelas Eksperimen Menggunakan Metode Konvensional .....	88
Gambar 6. Histogram Nilai Tes Siswa Kemampuan Menyimak siswa Menggunakan Metode <i>Listening in Action</i> yang memiliki penguasaan Kosakata Tinggi .....	89
Gambar 7. Histogram Nilai Tes Siswa Kemampuan Menyimak siswa Menggunakan Metode <i>Listening in Action</i> yang memiliki penguasaan Kosakata Rendah.....	91
Gambar 8. Histogram Nilai Tes Siswa Kemampuan Menyimak siswa Menggunakan Metode Metode Konvensional yang memiliki penguasaan Kosakata Tinggi.....	92
Gambar 9. Histogram Nilai Tes Siswa Kemampuan Menyimak siswa Menggunakan Metode Metode Konvensional yang memiliki penguasaan Kosakata Rendah .....	93
Gambar 10. Histogram Nilai Tes Siswa Kemampuan Menyimak siswa Menggunakan Metode <i>Listening in Action</i> dan Metode Konvensional yang memiliki penguasaan Kosakata Tinggi ....	94
Gambar 11. Histogram Nilai Tes Siswa Kemampuan Menyimak siswa Menggunakan Metode <i>Listening in Action</i> dan Metode Konvensional yang memiliki penguasaan Kosakata Rendah...	96
Gambar 10. Pola Garis Interaksi antara Metode Pembelajaran dan Penguasaan Kosakata Terhadap Kemampuan Menyimak Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Kualuh Hulu ( $F_{hitung} = 4,44$ dan $\alpha = 0,05$ ) .....	110