

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|--|---------|
| Gambar 1. Alur Prosedur Penelitian..... | 81 |
| Gambar 2. Histogram Nilai Tes Kemampuan Menyimak Siswa Menggunakan Metode <i>Listening in Action</i> | 85 |
| Gambar 3. Histogram Nilai Tes Kemampuan Menyimak Siswa Menggunakan Metode Konvensional | 86 |
| Gambar 4. Histogram Nilai Tes Penguasaan Kosakata Siswa Pada Kelas Eksperimen Menggunakan Metode <i>Listening in Action</i> | 87 |
| Gambar 5. Histogram Nilai Tes Penguasaan Kosakata Siswa Pada Kelas Eksperimen Menggunakan Metode Konvensional | 88 |
| Gambar 6. Histogram Nilai Tes Siswa Kemampuan Menyimak siswa Menggunakan Metode <i>Listening in Action</i> yang memiliki penguasaan Kosakata Tinggi | 89 |
| Gambar 7. Histogram Nilai Tes Siswa Kemampuan Menyimak siswa Menggunakan Metode <i>Listening in Action</i> yang memiliki penguasaan Kosakata Rendah..... | 91 |
| Gambar 8. Histogram Nilai Tes Siswa Kemampuan Menyimak siswa Menggunakan Metode Metode Konvensional yang memiliki penguasaan Kosakata Tinggi..... | 92 |
| Gambar 9. Histogram Nilai Tes Siswa Kemampuan Menyimak siswa Menggunakan Metode Metode Konvensional yang memiliki penguasaan Kosakata Rendah | 93 |
| Gambar 10. Histogram Nilai Tes Siswa Kemampuan Menyimak siswa Menggunakan Metode <i>Listening in Action</i> dan Metode Konvensional yang memiliki penguasaan Kosakata Tinggi | 94 |
| Gambar 11. Histogram Nilai Tes Siswa Kemampuan Menyimak siswa Menggunakan Metode <i>Listening in Action</i> dan Metode Konvensional yang memiliki penguasaan Kosakata Rendah... | 96 |
| Gambar 10. Pola Garis Interaksi antara Metode Pembelajaran dan Penguasaan Kosakata Terhadap Kemampuan Menyimak Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Kualuh Hulu ($F_{hitung} = 4,44$ dan $\alpha = 0,05$) | 110 |