

ABSTRAK

Saragih, Vita Riahni. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Memahami Teks Eksposisi Siswa Sma Swasta Assisi Siantar.* Tesis: Medan. Program Pendidikan Bahasa Indonesia . Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) pengaruh yang berbeda antara strategi pembelajaran terhadap kemampuan memahami teks eksposisi, (2) pengaruh yang berbeda antara motivasi belajar terhadap kemampuan memahami teks eksposisi, dan (3) interaksi antara strategi pembelajaran dan motivasi belajar terhadap kemampuan memahami teks eksposisi pada siswa kelas kelas X SMA ASSISI Siantar Tahun Pembelajaran 2015/ 2016.

Populasi dan penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Swasta Assisi Siantar yang terdiri dari empat kelas dengan jumlah siswa sebanyak 120 orang. Pemilihan SMA Swasta Assisi Siantar sebagai populasi penelitian berdasarkan asumsi bahwa siswa-siswi tersebut memiliki karakteristik yang relative sama. Sehingga teknik pengambilan sampel menggunakan kelompok secara acak (cluster random sampling). Sampel penelitian ini adalah 60 siswa yang terdiri dari dua kelas yaitu kelas XIPA₁ dan kelas XIPA₂. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen semu (quasi eksperimen) dengan desain penelitian faktorial 2 x 2. Untuk mengumpulkan data digunakan tes. Tes kemampuan memahami teks eksposisi digunakan tes pilihan berganda dan motivasi belajar siswa menggunakan angket. Teknik analisis data penelitian yang digunakan adalah teknik statistik deskriptif dan inferensial.

Hasil analisis menunjukkan bahwa siswa dengan SPPKB skor rata-rata kemampuan memahami teks ekspositori sebesar 35,433, adapun untuk kelompok siswa dengan SPI skor rata-rata kemampuan memahami teks ekspositori sebesar 33,167. Hal ini berarti bahwa penerapan SPPKB memberikan pengaruh yang lebih baik daripada SPI. Sementara itu Hasil analisis menunjukkan bahwa kelompok siswa dengan motivasi belajar tinggi skor rata-rata kemampuan memahami teks ekspositori sebesar 36,8 adapun skor rata-rata kemampuan memahami teks ekspositori dengan motivasi belajar rendah sebesar 31,83. Hal ini berarti motivasi belajar terbukti mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap pencapaian kemampuan memahami teks ekspositori.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa : (1) strategi pembelajaran memberi pengaruh yang berbeda terhadap kemampuan memahami teks eksposisi, (2) motivasi belajar memberi pengaruh yang berbeda terhadap kemampuan memahami teks eksposisi, dan (3) tidak ada interaksi antara strategi pembelajaran dan motivasi belajar terhadap kemampuan memahami teks eksposisi pada siswa kelas kelas X SMA ASSISI Siantar Tahun Pembelajaran 2015/ 2016.

ABSTRACT

Saragih, Vita Riahi. The influence of Learning strategies and students' Motivation toward Exposition Text Comprehension on SMA Assisi Siantar. 2015/2016 Academic Years. Thesis: Indonesian Language Education. Postgraduate School. State University of Medan. 2016.

This study aims to determine: (1) the different influence of learning strategies toward exposition texts comprehension, (2) the different influence of students' motivation toward exposition texts comprehension, and (3) the interaction of learning strategies and students' motivation toward the comprehension of exposition texts on students' grade x of SMA ASSISI Siantar 2015/2016 academic years.

Population of this research is students of Grade X of SMA Assisi Siantar which consists of four classes with the total number 120 students. This population is selected based on the assumption that these students have relatively similar characteristics. So that the sampling technique uses cluster random sampling. The sample was 60 students which taken from two classes, namely class XIPA₁ and XIPA₂ class. The method used in this research is quasi-experimental methods (quasi) design with 2 x 2 factorial. This study collected data by tests. Text exposition comprehension used multiple choice and students' motivation used a questionnaire.

The analysis showed that students who was taught SPPKB got means score 35.433, while the SPI got means score 33.167. This means that the application SPPKB give a better effect than the SPI. While the results showed that students who have high motivation got means scores 36.8 while the students who have low motivation got the means score 31.83. It means that students' motivation have a significant effect toward exposition texts comprehension.

The findings show that: (1) learning strategy gives a different effect on the exposition texts comprehension, (2) motivation gives a different effect on the exposition texts comprehension, and (3) there is no interaction between the learning strategies and students' motivation toward the exposition texts comprehension on the X Grade of SMA ASSISI Siantar 2015/2016 Academic Years.