

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir.....	31
Tabel 2.2 Strategi Pembelajaran inkuiri.....	44
Tabel 3.1 Desain Faktorial 2 x 2.....	69
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Memahami Teks Eksposisi	76
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrument Motivasi Belajar.....	77
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Skor Memahami Teks Eksposisi dengan SPPKB	84
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Memahami Teks Eksposisi dengan SPI	85
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Skor Memahami Teks Eksposisi dengan Motivasi Belajar Tinggi.....	86
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skor Memahami Teks Eksposisi dengan SPPKB Dengan Motivasi Belajar Rendah.....	87
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Skor Memahami Teks Eksposisi dengan SPPKB pada Siswa yang Memiliki Motivasi Belajar Tinggi	89
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Skor Memahami Teks Eksposisi dengan SPI pada Siswa yang Memiliki Motivasi Belajar Rendah	90
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Skor Memahami Teks Eksposisi dengan SPI pada Siswa yang Memiliki Motivasi Belajar Tinggi.....	91
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Skor Memahami Teks Eksposisi dengan SPI pada Siswa yang Memiliki Motivasi Belajar Rendah	92

Tabel 4.9	Hasil Uji Normalitas Data dengan Uji Liliefors	93
Tabel 4.10	Rangkuman Hasil Pengujian Homogenitas Varians	95
Tabel 4.11	Rangkuman Hasil Pengujian Homogenitas Varians Memahami Teks Eksposisi dengan Motivasi Belajar Tinggi dan Motivasi Belajar Rendah	95
Tabel 4.12	Rangkuman Hasil Pengujian Homogenitas Varians SPKKB dan SPI pada masing-masing Kelompok Motivasi Belajar ..	96
Tabel 4.13	Rangkuman Hasil Data Penelitian	97
Tabel 4.14	Ringkasan Perhitungan Anava Faktorial 2 x 2	97
Tabel 4.15	Ringkasan Hasil Uji Lanjut dengan Uji Tuckey	101

THE
Character Building
 UNIVERSITY