

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Strategi pembelajaran memberi pengaruh yang berbeda terhadap kemampuan memahami teks eksposisi pada siswa kelas X SMA Assisi Siantar Tahun Pembelajaran 2015/ 2016.
2. Motivasi belajar memberi pengaruh yang berbeda terhadap kemampuan memahami teks eksposisi pada siswa kelas X SMA Assisi Siantar Tahun Pembelajaran 2015/ 2016.
3. Ada interaksi antara strategi pembelajaran dan motivasi belajar terhadap kemampuan memahami teks eksposisi pada siswa kelas X SMA Assisi Siantar Tahun Pembelajaran 2015/ 2016.

#### **B. SARAN**

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan yang dikemukakan sebelumnya, maka disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Dalam proses pembelajaran, guru harus lebih cermat dalam memilih dan menggunakan strategi pembelajaran agar sesuai dengan materi pelajaran yang akan disampaikan sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.
2. Perlunya strategi pembelajaran bagi guru-guru bahasa Indonesia di SMA, khususnya dalam membantu siswa memahami teks eksposisi dimana telah dilakukan eksperimen bahwa SPPKB lebih baik diajarkan kepada siswa dalam memahami teks eksposisi jika dibandingkan dengan SPI.

3. Siswa harus lebih banyak berlatih dalam memahami teks eksposisi melalui SPKKB dan motivasi belajar.
4. Peneliti yang ingin melakukan replikasi terhadap penelitian ini, sebaiknya menambah kembali jumlah sampel penelitian dengan waktu penelitian yang lebih lama sehingga generalisasi hasil penelitian benar-benar mengungkapkan kendala yang sebenarnya dalam mengatasi rendahnya hasil belajar bahasa Indonesia khususnya memahami teks eksposisi.