

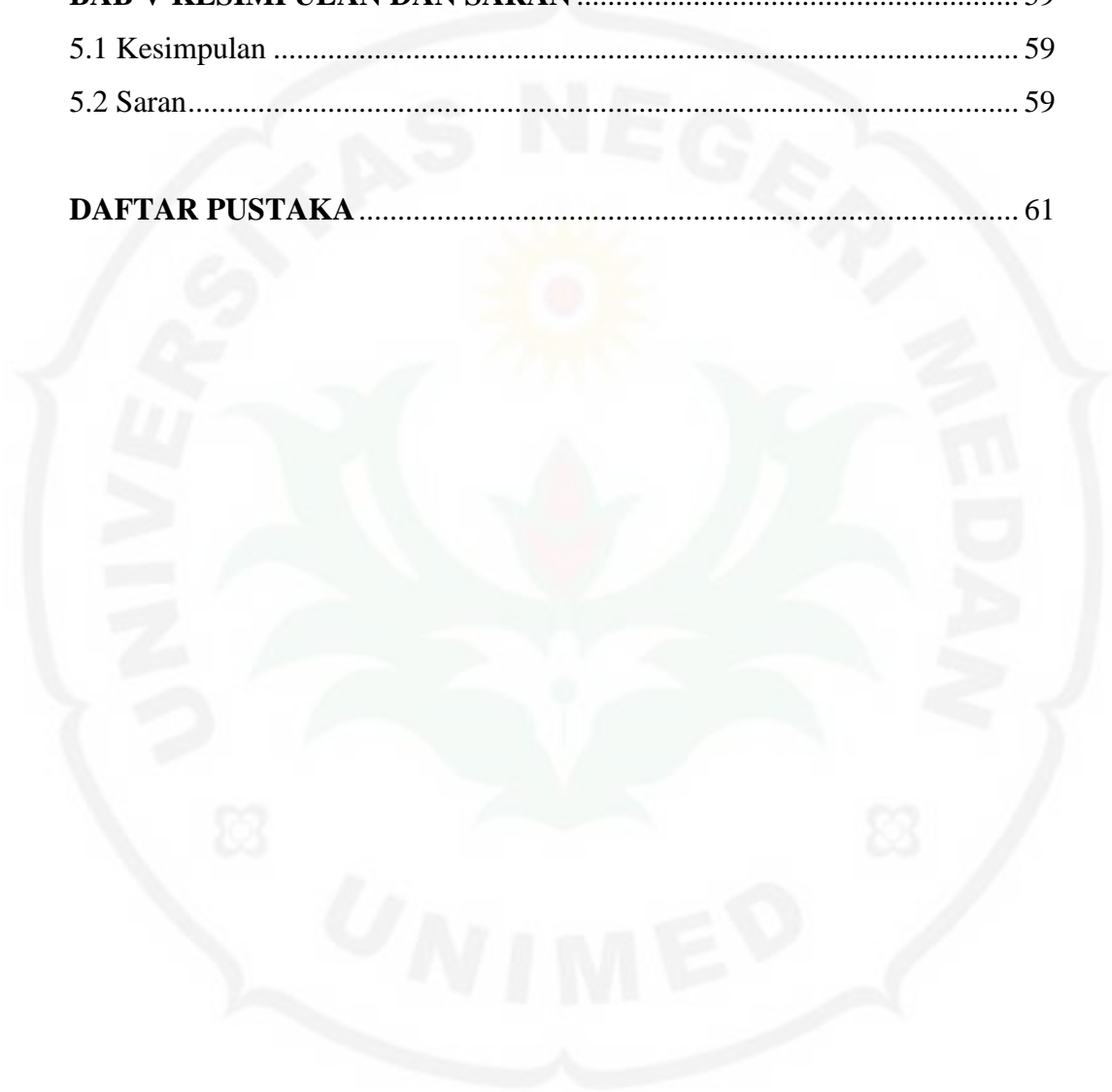
DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi.....	<i>vi</i>
Daftar Gambar.....	<i>x</i>
Daftar Tabel	<i>xi</i>
Daftar Lampiran	<i>xii</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Kerangka Teoritis.....	9
2.1.1. Tinjauan Tentang Kecerdasan Visual Spasial	9
2.1.1.1 Konsep Kecerdasan	9
2.1.1.2 Teori-teori kecerdasan.....	11
2.1.1.3 Faktor yang mempengaruhi kecerdasan.....	14
2.1.1.4 Ciri-ciri perbuatan yang cerdas	15
2.1.1.5 Pengertian Kecerdasan Visual Spasial	15
2.1.1.6 Bentuk-bentuk kecerdasan visual-spasial.....	17
2.1.1.7 Komponen kecerdasan visual spasial.....	17
2.1.1.8 Manfaat kecerdasan visual spasial bagi anak.....	18
2.1.1.9 Cara meningkatkan kecerdasan visual-spasial	19

2.1.1.10 Pengukuran kecerdasan visual spasial.....	21
2.1.2 Hakikat Matematika	22
2.1.2.1 Definisi Matematika	22
2.1.2.2 Belajar Matematika	25
2.1.2.3 Mengajar Matematika.....	27
2.1.2.4 Proses Belajar Mengajar Matematika	28
2.1.3 Hasil Belajar	28
2.1.3.1 Pengertian Hasil Belajar.....	28
2.1.3.2 Pengertian Hasil Belajar Matematika.....	29
2.2 Penelitian yang Relevan.....	30
2.3 Kerangka Konseptual	31
2.4 Hipotesis.....	33
2.4.1 Hipotesis Penelitian.....	33
2.4.2 Hipotesis Statistik.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	34
3.1.1 Lokasi Penelitian	34
3.1.2. Waktu Penelitian	34
3.2 Populasi, dan Sampel Penelitian	34
3.2.1 Populasi Penelitian	34
3.2.2 Sampel Penelitian	35
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	36
3.3.1 Variabel penelitian	36
3.3.2 Definisi Operasional.....	36
3.4 Jenis dan Desain Penelitian.....	37
3.4.1 Jenis Penelitian	37
3.4.2 Desain Penelitian.....	37
3.5 Metode Pengumpulan Data Instumen Penelitian	37
3.5.1 Metode Pengumpulan data	37
3.5.2 Instrumen Penelitian.....	38

3.5.3 Validasi Ahli Terhadap Instrumen Penelitian	40
3.5.4 Uji Coba Instrumen Hasil Belajar Matematika	40
3.6 Analisis Data Penelitian	44
3.6.1 Analisis Awal	44
3.6.1.1 Menghitung Rata-rata Nilai Variabel Penelitian	44
3.6.1.2 Menghitung Nilai Persentase Pemahaman Siswa	44
3.6.1.3 Uji Normalitas	45
3.6.1.4 Uji Homogenitas	46
3.6.2 Analisis Akhir.....	46
3.6.2.1 Uji Linieritas Regresi	46
3.6.2.2 Uji Hipotesis	48
3.6.2.3 Uji Keberartian Koefisien Regresi	50
3.7 Prosedur Penelitian.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	52
4.1.1 Teknik Pengumpulan Data.....	52
4.2 Data Hasil Penelitian.....	53
4.2.1 Data Hasil Penelitian Kecerdasan Visual Spasial	53
4.2.2 Data Hasil Penelitian Hasil Belajar Matematika.....	53
4.2.3 Nilai Hasil Tes Kecerdasan Visual Spasial dan Hasil Belajar Matematika	53
4.3 Analisis Data Penelitian	54
4.3.1 Persentase Data Variabel Penelitian	54
4.3.2 Nilai Rata-rata Siswa Data Variabel Penelitian	55
4.3.3 Uji Normalitas.....	55
4.3.4 Uji Homogenitas	55
4.3.5 Uji Linieritas Regresi	56
4.3.6 Uji Hipotesis	56
4.4 Pembahasan Penelitian.....	57

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	59
5.1 Kesimpulan	59
5.2 Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	61



THE
Character Building
UNIVERSITY