

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
RIWAYAT HIDUP.....	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah.....	6
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian.....	7
1.6. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Pengertian Belajar dan Pembelajaran	8
2.1.2. Hasil Belajar	9
2.1.3. Model Pembelajaran	11
2.1.4. Model Pembelajaran Kooperatif	12
2.1.5. Model Pembelajaran Kooperatif <i>Think-Pair-Share</i> ..	15
2.1.6. Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Studen Teams</i> <i>Achievement Division (STAD)</i>	18
2.1.7. Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think-Pair-Share (TPS)</i> dan <i>Studen Teams</i> <i>Achievement Division (STAD)</i>	24

2.2 Materi Pembelajaran Lingkaran	25
2.3 Penelitian Yang Relevan.....	29
2.4 Kerangka Konseptual	30
2.5 Hipotesis Penelitian	32

BAB III METODE PENELITIAN **33**

3.1. Jenis Penelitian	33
3.2. Waktu dan Tempat Penelitian	33
3.2.1. Waktu Penelitian.....	33
3.2.2. Tempat Penelitian	33
3.3. Populasi dan Sampel.....	33
3.3.1. Populasi.....	33
3.3.2. Sampel.....	33
3.4. Variabel Penelitian	34
3.5. Instrumen Penelitian	34
3.5.1. Pretes.....	34
3.5.2. Posttes	34
3.6. Teknik Analisis Instrumen	35
3.6.1. Validitas Tes.....	35
3.6.2. Reliabilitas Tes	35
3.6.3. Taraf Kesukaran Soal.....	36
3.6.4. Daya Pembeda Soal	36
3.7. Desain Penelitian	39
3.8. Prosedur Penelitian	40
3.9. Teknik Analisis Data.....	43
3.9.1. Uji Normalitas	43
3.9.2. Uji Homogenitas.....	43
3.9.3. Pengujian Hipotesis	44

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
4.1 Analisis Data Hasil Penelitian	46
4.1.1. Uji Normalitas Data	46
4.1.2. Uji Homogenitas	47
4.1.3. Uji Hipotesis	49
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	50
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	55
5.1 Kesimpulan	55
5.2 Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	57

