

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR ANTARA TIPE *THINK-PAIR-SHARE*  
(TPS) DENGAN TIPE *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION*  
(STAD) SISWA MTS AL JAMIYATUL WASHLIYAH  
TEMBUNG T.A. 2015/2016**

**KHAIRIL MUARIEF HASIBUAN (NIM: 4113311028)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah hasil belajar matematika siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* (TPS) lebih tinggi daripada tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) di MTs Al-Jamiyatul Washliyah Tembung. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu. Penelitian dilaksanakan di MTs Al-Jamiyatul Washliyah Tembung dengan teknik pengambilan sampel adalah sampling acak sederhana (*Simple random sampling*) dan pemilihan kelas dilakukan secara random, didapatkan siswa kelas VIII-A sebagai kelas eksperimen I dan kelas VIII-B sebagai kelas eksperimen II yang masing-masing berjumlah 32 dan 31 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini tes pilihan berganda dengan jumlah soal 20 item yang telah divalidkan oleh validator dan uji validitas. Analisis data menggunakan uji t pada taraf signifikansi 5% dengan uji prasyarat normalitas dan homogenitas. Pada pengujian data pretes kedua kelas diperoleh bahwa data kedua kelas berdistribusi normal dan homogen. Hasil uji t data selisih posttest-pretest diperoleh  $t_{hitung} = 2,067$  sedangkan  $t_{tabel} = 1,999$ . Karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,067 > 1,999$ ), maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, dengan menunjukkan bahwa peningkatan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS (*Think-Pair-Share*) lebih tinggi daripada peningkatan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*).

Kata Kunci : Eksperimen semu, *Think-Pair-Share*, *Student Team Achievement Division*.