

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan kasih karuniaNya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Yang Diajar Dengan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik dan Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Kubus Dan Balok SMPN 1 P.S Tuan T.A 2015/2016”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Matematika Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih Bapak Dr. M. Manullang, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis sejak awal sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Terima kasih juga penulis ucapkan kepada Bapak Drs. Zul Amry, M.Si, Ph.D, Bapak Dr. Asrin Lubis, M.Pd dan Bapak Drs. M. Panjaitan, M.Pd selaku Dosen Pemberi Saran dan Penguji yang telah memberikan masukan dan saran mulai dari rencana penelitian sampai selesainya penyusunan skripsi ini. Terima kasih juga kepada Bapak Prof. Dr. Asmin Panjaitan, M.Pd selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran dalam perkuliahan. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd selaku Rektor UNIMED, Bapak Dr. Asrin Lubis, M.Pd. selaku Dekan FMIPA UNIMED, Bapak Dr. Edy Surya, M.Si., selaku Ketua Jurusan Matematika, Bapak Drs. Yasifati Hia, M.Si. selaku Sekretaris Jurusan Matematika FMIPA UNIMED, Bapak Drs. Zul Amry, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika, dan seluruh Bapak, Ibu Dosen beserta Staf Pegawai Jurusan Matematika FMIPA UNIMED yang sudah membantu penulis dan memberikan kelancaran selama penyusunan skripsi ini

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dra. Risna Wahyuni, MA, selaku kepala sekolah SMP Negeri 1 P.S Tuan, Ibu Tirani, S.Pd, selaku guru bidang studi matematika SMP Negeri 1 P.S Tuan dan guru-guru yang telah

memberikan izin, bantuan, dan informasi bagi penulis selama melakukan penelitian.

Teristimewa penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada Ayahanda M. Ginting dan Ibunda B. Barus, S.Pd yang selalu memberikan limpahan kasih sayang, doa, semangat, dorongan moril, materil dan pengorbanan yang tak ternilai harganya. Terima kasih juga disampaikan kepada Nini Tigan yang selalu mendukung dan mendoakan penulis selaku cucunya, kakak-kakak penulis Ros Juliana Ginting, S.Pd, Merry Novita Ginting, S.Pd, dan Hesty Agustaria Ginting, S.Sos yang senantiasa memberikan nasihat, dukungan dan semangat. Untuk keponakan penulis Jeremia Saros Barus (Remot) yang terkadang usil tapi dapat memberi hiburan kepada penulis dan Grace.

Ucapan terima kasih juga penulis ucapkan kepada Iin tamba, sanfriska, romaitok, eka, yuli, lelep, dhiena dan teman sesama pembimbing skripsi Auliya Rahma Lola Rajana Harahap, S.Pd yang selalu memberi semangat dan mulai terbiasa menggunakan alis, semua teman-teman sekelas Matematika Reguler Dik A'12 yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih juga diucapkan kepada teman-teman PPLT Unimed 2015 di SMP Negeri 2 Porsea Novita (mami), Dor, Srik, Setik, Mega, Fero, Roito, dan Dewi, yang memberi doa, semangat dan berbagi pengalaman bersama penulis.

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan dan kekurangan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Penulis berharap isi skripsi ini dapat bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan.

Medan, Agustus 2016

Penulis

Juniar Ginting

NIM. 4123111037