

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data maka dapat ditarik kesimpulan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang diajar dengan pendekatan pembelajaran matematika realistik lebih tinggi daripada kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang diajar dengan pembelajaran berbasis masalah di SMP Negeri 1 P.S Tuan pada materi Kubus dan Balok T.A 2015/2016. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis diperoleh nilai $t_{hitung} = 1,35$ dan $t_{tabel} = 2,00$ dengan $dk = 60$ dan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ sehingga terlihat $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $1,35 > 2,00$ yang berarti bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima.

5.2. Saran

Berdasarkan penelitian ini maka saran yang dapat peneliti berikan adalah :

1. Pembelajaran matematika dengan pendekatan pembelajaran matematika realistik dan pembelajaran berbasis masalah mampu meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada materi Kubus dan Balok sehingga pembelajaran tersebut dapat dijadikan sebagai salah satu alternative dalam pembelajaran matematika
2. Bagi pihak terkait lainnya seperti pihak sekolah diharapkan lebih memperhatikan kelengkapan sarana dan prasarana dalam melancarkan proses pembelajaran.
3. Bagi peneliti lanjutan, hendaknya agar lebih memotivasi siswa agar tidak malu-malu dalam melakukan presentasi, memotivasi siswa untuk berani mengeluarkan pendapat dan bertanya dengan memberikan penghargaan berupa pujian kepada siswa yang berani mengeluarkan pendapat dan bertanya. Dan hendaknya peneliti I selanjutnya dapat dilengkapi dengan meneliti aspek lain secara terperinci yang belum terjangkau dalam penelitian ini.